****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………………3 | |
|  | Введение ……………………………………………………………………….. 3 |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности….. 3 |
| 2. | Система управления образовательным учреждением………………………..4 |
| 3. | Характеристика социальной среды……………………………………………5 |
| 4. | Структура классов……………………………………………………………... 6 |
| 5. | Реализуемые образовательные программы…………………………………... 7 |
| 6. | Организация внеурочной деятельности……………………………………… 8 |
| 7. | Результаты образовательной деятельности…………………………………. 12 |
| 8. | Качество подготовки выпускников…………………………………………...14 |
| 9. | Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся………………...18 |
| 10. | Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации…………………………………………………………………… 20 |
| 11. | Анализ воспитательной работы …………………………………………….. 23 |
| 12. | Условия реализации образовательных программ………………………...... 23 |
| 13. | Учебно-методическое обеспечение…………………………………………. 25 |
| 14. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования… 27 |
| 15. | Инновационная деятельность образовательного учреждения…………….. 29 |
| 16. | Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды………... 30 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ БАХТАЙСКАЯ СОШ………………. 33 | |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Введение**

Самообследование МБОУ Бахтайская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая, табличная.

Основным видом деятельности МБОУ Бахтайская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* основной образовательной программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в сельской местности. Большинство обучающихся проживает в с.Бахтай и д.Жлобино (находящихся вблизи школы), и 6 детей (5%) подвозят школьным транспортом из соседней деревни Ундэр-Хуан.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 08 апреля 2015 года № 360-и.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

669468, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Бахтай, ул. Ленина, 1; e-mail – [bahtaishcola2@mail.ru](mailto:bahtaishcola2@mail.ru)

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 38 № 003522179, дата выдачи 31 августа 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 18 по Иркутской области, ОГРН 1028500567325.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 38 № 003310719, дата выдачи 25 февраля 2010 г., ИНН/КПП 8501003840/385101001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 38Л01 № 0002199 от 29.04.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АО1 № 0000863 от 30.04.2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 30.04.2027 г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 20 декабря 2010 года, регистрационный номер 38 АД 372133

Кадастровый номер 85:01:070101:38

д) Свидетельство о праве на здание школы: от 16.11.2010 года, регистрационный номер 38 АД 370802.

Кадастровый номер: 85:01:070101:38:25:123:001:200640280

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является МО «Аларский район», 669452 Иркутская область, п. Кутулик, ул. Советская, 49; Телефон: (39564) 37-132; e-mail: alaruprav@list.ru.

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Макковеева Елизавета Кимовна | Директор |
| 2. | Шаргаева Валентина Борисовна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Шаргаева Наталья Михайловна | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Бабуева Наталья Сергеевна | Социальный педагог |
| 5. | Яковлев Михаил Николаевич | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6. | Шаргаева Наталья Михайловна | Педагог-психолог |
| 7. | Хаболова Наталья Валерьевна | Учитель-логопед |
| 8. | Барлукова Любовь Алексеевна | Учитель-дефектолог |
| 9. | Хаболова Наталья Валерьевна | Руководитель ШМО учителей начальных классов |
| 10. | Атутова Алина Тимофеевна | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла |
| 11. | Николаева Любовь Тимофеевна | Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики |
| 12. | Шопхонова Мария Вальтерьевна | Руководитель ШМО учителей естественно-географического и технологического циклов |
| 13. | Иванова Светлана Иннокентьевна | Завхоз |
| 14. | Федорова Зинаида Борисовна | Главный бухгалтер |
| 15. | Бабуева Светлана Васильевна | Библиотекарь |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Родительский комитет
* Школьный парламент

Все перечисленные структуры соответствуют Уставу МБОУ Бахтайская СОШ и совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**3. Характеристика социальной среды**

В микрорайоне образовательного учреждения расположены: жилой сектор, магазин, почта, дом-музей М.Н. Ербанова. Экономика большинства семей сейчас во многом зависит от личного подсобного хозяйства. Проблемами села в настоящее время остаются:

-снижение общего культурного и социального уровня населения;

-высокий уровень безработицы;

-больше 50 % малоимущего и неблагополучного населения

**Сведения об учащихся.**

На конец 2022 года в школе обучалось 121 человек. Численность первой ступени – 51 обучающихся; второй ступени – 68 обучающихся; третьей ступени – 2 обучающихся. Мальчиков в школе – 55 человек, девочек - 66. Национальный состав учащихся: русских – 79 об-ся (64%), бурят 45 об-ся (36 %). Средняя накопляемость учащимися классов по школе: десять человек. Всего в школе 10 общеобразовательных классов и 2 класса – классы для детей с ОВЗ, 13 кабинетов, одна сменность занятий. Осуществляется подвоз 6-ти учеников 1-10 классов из деревни Ундэр-Хуан. Численность учащихся, посещающих школу, стабильная.

Всего семей – 78: из них многодетных - 31 семей; малообеспеченных -17, неполных- 26 семей, из них только мать – 25 семей, только отец – 1 семьи; неблагополучных семей (СОП) – 8; семей ТЖС – 0, семей опекунов – 2 семьи и в них воспитываются три ребёнка. Количество обучающихся, находящихся на ВШУ – 7 обучающихся; количество обучающихся, находящихся на учете ПДН - 4, обучающихся «группы риска» - 7. Сведения о здоровье детей: с ограниченными возможностями здоровья – 16 обучающихся, детей с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта нет, детей – инвалидов – 4, обучение на дому -1.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует социально-педагогический консилиум. Педагогическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, логопедом, зам. директора по ВР, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве со специалистами МКУ «Комитет по образованию», с Администрацией МО «Аларский район», органом опеки и попечительства Аларского района, консультантом – ответственным секретарем КДН и ЗП при Администрации района, сотрудниками ГПДН ОУУП и ПДН ОП №2 МО МВД России «Черемховский».

Всем несовершеннолетним и их родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь по вопросу обучения и социальной адаптации таких несовершеннолетних. С этой целью школа сотрудничает с ОГКУ СО «Центр социальной помощи семьи и детям Аларского района» по вопросам психологической помощи, организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ.

Классные руководители совместно с социально-психологической службой проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоления проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ, в том числе наркотиков, и алкогольных напитков, табакокурения.

Родители принимают активное участие в заседаниях родительского комитета, в педагогическом лектории. Участвуют и оказывают помощь в проведении школьных мероприятий.

Велика заслуга родителей и родительского комитета в организации ремонта школы, участии во внеурочных мероприятиях.

Родители являются помощниками во многих делах и торжествах школы.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 7 классов, в том числе два класса – 7 л и 9 л классы – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – легкая умственная отсталость;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный класс универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов.

Контингент образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч. год** | | **2020 – 2021 уч. год** | | **2021 – 2022 уч. год** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| уровень начального образования | 4 | 51 | 4 | 56 | 4 | 51 |
| уровень основного образования | 7 | 61/7 | 6 | 64 | 7 | 70 |
| уровень среднего образования | 2 | 6 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| Всего | **13** | **125** | **11** | **124** | **12** | **124** |

Контингент на конец 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Всего** |
| Кол-во обучающихся по ступеням | 48 | 71 | 2 | **121** |

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд семьи и переход на заочное обучение в среднем специальном учебном заведении) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях национальной культуры;
* освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

В школе реализуются ООП НОО от 2017 г., ООП ООО от 2019 г., ООП СОО от 2020 г., АООП от 2015 г., АООП от 2017 г. (ФГОС).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 – 11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы, обеспечение индивидуальных потребностей, социализацию обучающихся, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, элементы агробизнес-образования.

*Программы начального общего образования*

Начальная школа работает по программе «Школа России». Бурятский язык преподает специалист с высшим образованием. Обучающиеся 2 – 4 классов изучают английский язык. Уроки английского языка преподаются учителем с высшим образованием с курсовой переподготовкой на протяжении трех лет. Во 2 и 3 классах преподается учебный предмет, введенный в часть, формируемую участниками образовательных отношений – «Финансовая грамотность». В 4 классе – ОРКСЭ, введенные в учебную область «Основы религиозной культуры и светской этики».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

*Обучение на ступени основного общего образования*

Для реализации образовательной программы в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены следующие учебные предметы:

* в 5 классе – ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* с 5 по 9 классы – «Финансовая грамотность»;
* в 8 классе – «География Иркутской области»;
* в 9 классе для развития функциональной грамотности введены следующие спецкурсы по всем видам: «Курс по читательской грамотности», «Курс по математической грамотности», «Курс по естественно-научной грамотности», «Финансовая грамотность».

Для удовлетворения этнокультурного развития учащихся с 1 по 9 классы введен предмет «Бурятский язык». «Английский язык» изучается в 5 классе, с 6 по 11 классы продолжают изучать курс иностранного языка – «Немецкий язык».

*Обучение на ступени среднего общего образования*

В 10-11 классах введены спецкурсы по выбранным обучающимися предметам и профессиональная подготовка по специальности – «Тракторист категории «С»» в «Учебно-производственном отделении» п. Кутулик ГАПОУ Иркутской области Заларинского агропромышленного техникума:

|  |  |
| --- | --- |
| Спецкурс: «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 10 - 11 классы |
| Спецкурс «Трудные вопросы математики» | 10 - 11 классы |
| Спецкурс «Социальная безопасность» | 10 – 11 классы |
| Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С» | 10 - 11 классы |

1. **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ Бахтайская СОШ реализуется через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

На базе школы работает 13 объединений дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием по школе составляет 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | | | Уровни обучения | | | | | |
| Начальный | | Основной | | Средний | |
| На базе своей ОО | В других организациях | Не посещают кружки | На базе своей ОО | В других организациях | На базе своей ОО | В других организациях | На базе своей ОО | В других организациях |
| 2022 | 121 | 60 | 0 | 53 | 18 | 64 | 33 | 4 | 2 |

1. Кружковая деятельность по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество |
| Спортивно-оздоровительное | 3 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 1 |
| Техническое | 1 |
| Военно-патриотическое | 1 |
| Естественно-научное | 3 |
| Всего | 13 |

1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. При составлении программы внеурочной деятельности администрацией учреждения проводится анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления наиболее интересных кружков и форм занятий.
2. Участие в конкурсах и массовых мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Фамилия участника | | Участие | |
| **Участие в муниципальных мероприятиях обучающихся** | | | | | |
| Март 2022 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Чигвинцева Елена | | участник | |
| Март 2022 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Марханова Надежда | | 2 место | |
| Март 2022 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Шаргаева Валерия | | 1 место | |
| Март 2022 | Районная научно практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков» | Башкуева Кристина | | 1 место | |
| Март 2022 | Районная научно практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков» | Кантер Юлия | |  | |
| Март 2022 | Районная научно практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков» | Марханова Надежда | |  | |
| Март 2022 | Районный заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять» | Машонова Татьяна | | 1 место | |
| Март 2022 | Районный заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять» | Якимов Юрий | | 3 место | |
| Апрель 2022 | Районный конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига» | Кантер Юлия  Середкина Кристина | | 3 место | |
| Апрель 2022 | Муниципальный конкурс «Лучший слесарь» | Рукавишников Никита | | 3 место | |
| Апрель 2022 | Муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые проекты» | Халтаева Валерия | | участник | |
| Апрель2022 | Муниципальный конкурс социальных роликов «Я расскажу вам о войне» | Чигвинцева Елена | | 2 место | |
| Апрель2022 | Муниципальный конкурс социальных роликов «Я расскажу вам о войне» | Шелест Анастасия | | 2 место | |
| Апрель2022 | Муниципальный конкурс социальных роликов «Я расскажу вам о войне» | Чигвинцев Илья | | 2 место | |
| Апрель2022 | Муниципальный конкурс социальных роликов «Я расскажу вам о войне» | Зыков Илья | | 2 место | |
| Апрель 2022 | Областной конкурс «Свое дело» номинация «Животноводство» | Башкуева Кристина | | призер | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Нестерова Виктория | | участник | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Федорова Ксения | | участник | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Николаева Эмилия | | 3 место | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Петрова Марина | | 3 место | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Бардычева Варвара | | 3 место | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Макковеева Екатерина | | участник | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Халтаев Дамир | | участник | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Халтаев Семен | | участник | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Иванова Инесса | | участник | |
| Май 2022 | Районный заочный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», «Художественное слово» | Иванов Савелий | | участник | |
| Май 2022 | Районный конкурс «Читаем Вампилова» | Чигвинцева Елена | | 1 место | |
| Сентябрь 2022 | Физкультурно - массовое мероприятие «С порт, здоровье интеллект» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации» | Аганаева Александра | | 2 место | |
| Сентябрь 2022 | Физкультурно - массовое мероприятие «С порт, здоровье интеллект» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации» | Федорова Ксения | | 3 место | |
| Сентябрь 2022 | Физкультурно - массовое мероприятие «С порт, здоровье интеллект» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации» | Шаргаева Валерия | | участие | |
| Сентябрь 2022 | Кустовые соревнования по мини футболу с Тыргетуй | Янковичус Б  Федоров А  Круговой К  Нисовский Ж  Марханов Г  Дабеев П  Мергалин С  Красильников Д  Серов А | | 1 место | |
| Сентябрь 2022 | Финал по мини футболу п Кутулик | Янковичус Б  Федоров А  Круговой К  Нисовский Ж  Марханов Г  Дабеев П  Мергалин С  Красильников Д  Серов А  Дабеев А | | 3 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по бурятской народной игре «Шагай Наадан» | Башкуева Кристина | | 3 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по бурятской народной игре «Шагай Наадан» | Федорова Ксения | | 4 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по бурятской народной игре «Шагай Наадан» | Нестерова Виктория | | 4 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Николаева Эмилия | | 1 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Васильев Артем | | 1 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Халтаев Семен | | 2 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Довганова Ангела | | 3 место | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Башкуева Кристина | | Участие | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Нисовская Анжела | | Участие | |
| Сентябрь 2022 | Турнир по шашкам | Марханов Григорий | | участие | |
| Октябрь 2022 | Районные этнографические чтения «Одна земля-одна культура», номинация «Разные судьбы» | Башкуева Кристина | | 2 место | |
| Октябрь 2022 | Слет экологов. село Идеал | Павлова А  Мергалин С  Якимов Ю  Середкин С | | 3 место | |
| Октябрь 2022 | Районный турнир по русским шашкам | Янковечус Борис | | 2 место | |
| Октябрь 2022 | Районный товарищеский турнир по волейболу | Якимова Анна  Федорова Ксения  Баторова Диана  Аганаева Александра  Нисовская Анжела  Нестерова Виктория  Павлова Алена  Башкуева Кристина  Марханова Надежда | | 1 место | |
| Октябрь 2022 | Муниципальный фестиваль «Язык-душа народа». Конкурс сочинений | Богданов Семен | | 1 место | |
| Ноябрь 2022 | Районный конкурс рисунков «Мое село» | Якимова Александра  Довганова Ангела | | участие | |
| Ноябрь 2022 | Районный конкурс презентаций «Мой кружок» | Халтаева Валерия | | участие | |
| Ноябрь 2022 | Кустовые соревнования по баскетболу. | Дабеев Аркадий, Хуриганов Артем, Круговой Николай, Нисовский Евгений, Якимов Илья, Янковечус Борис, Федоров Александр, Рукавишников Никита | | 3 место | |
| Ноябрь 2022 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. | Шаргаева Валерия | | Победитель | |
| Ноябрь 2022 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. | Башкуева Кристина | | Призер | |
| Ноябрь 2022 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. | Чигвинцева Олеся | | Призер | |
| Ноябрь 2022 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. | Чигвинцев Илья | | Победитель | |
| Ноябрь 2022 | Районный конкурс генеалогических исследований «Семейное древо». Посвященный 100-ю Аларского района. | Серов Артем | | 1 место | |
| Ноябрь 2022 | Районный конкурс генеалогических исследований «Семейное древо». Посвященный 100-ю Аларского района. | Павлова Елена | | 3 место | |
| Ноябрь 2022 | Районный конкурс генеалогических исследований «Семейное древо». Посвященный 100-ю Аларского района. | Халтаева Валерия | | участие | |
| Ноябрь 2022 | Районный конкурс генеалогических исследований «Семейное древо». Посвященный 100-ю Аларского района. | Нестерова Виктория | | участие | |
| Декабрь 2022 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе. | Марханова Надежда | | Призер | |
| Декабрь 2022 | Районный конкурс «Большие танцы» | Шаргаева В. Башкуева К. Лихонина А. Машонова Д. Баторова Д. Федорова К. Куклина М. | | участие | |
| Декабрь 2022 | Районный конкурс сочинений «Мое село» | Матвеев Кирилл | | 2 место | |
| Декабрь 2022 | Районный конкурс сочинений «Мое село» | Машонова Дарья | | 2 место | |
| Декабрь 2022 | Районный конкурс фотографий «Мое село» | Семенова Елизавета | | 3 место | |
|  |  |  | |  | |
| **2. Участие в межмуниципальных мероприятиях обучающихся** | | | | | |
|  |  |  | |  | |
| **3. Участие в региональных мероприятиях обучающихся** | | | | | |
| Январь 2022 | Интернет – викторина, посвященная 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | Полющуков Петр | | Победитель | |
| Январь 2022 | Интернет – викторина, посвященная 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | Макковеев Никита | | Победитель | |
| Январь 2022 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Павлова Арианна | | участник | |
| Март 2022 | Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова «Во Славу отечества» | Макковеев Никита | | Призер | |
| Март 2022 | Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова «Во Славу отечества» | Башкуева Кристина | | Призер | |
| Март 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Шаргаева Валерия | | Участник | |
| Март 2022 | Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Я познаю мир» | Довганова Ангела | | Лауреат 1 степени | |
| Март 2022 | Областная научно-практическая конференция «Земля предков» | Башкуева Кристина | | 2 место | |
| Март 2022 | Областная научно-практическая конференция «Земля предков» | Марханова Надежда | | Участник | |
| Март 2022 | Областная научно-практическая конференция «Земля предков» | Кантер Юлия | | Участник | |
| Апрель 2022 | Областной конкурс «Свое дело» | Башкуева Кристина | | Победитель | |
| Октябрь 2022 | Этнографические чтения «Одна земля-одна культура», номинация «Разные судьбы» | Башкуева Кристина | | участие | |
| Октябрь 2022 | Фестиваль «Язык-душа народа». Конкурс сочинений | Богданов Семен | | 1 место | |
| Ноябрь 2022 | Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов по Русскому языку | Довганова Ангела | | Победитель | |
| Ноябрь 2022 | Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов по Русскому языку | Башкуев Дмитрий | | Призер | |
| Ноябрь 2022 | Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов по Математике | Башкуев Дмитрий | | Победитель | |
| Ноябрь 2022 | Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов по Окружающему миру | Иванова Инесса | | Победитель | |
| Декабрь 2022 | VII Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутская область. Компетенция «Ветеринария 14+» | Шаргаева Валерия  Федорова Ксения | | участие | |
| **4. Участие во Всероссийских конкурсах** | | | | | |
| Март 2022 | Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «На пути новых открытий» | Макковеев Никита | | 3 место | |
| Март 2022 | Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «На пути новых открытий» | Башкуева Кристина | | 3 место | |
| 5. **Участие в международных мероприятиях обучающихся** | | | | | |
| - | - | - | | - | |
| 6. **Участие в окружных мероприятиях обучающихся** | | | | | |
| Май 2022 | Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига» | | Кантер Юлия  Середкина Кристина | | 1 место | |

1. **Результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ Бахтайская СОШ

в динамике за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод |
| **2019 – 2020** | | | | **2020 – 2021** | | | | **2021 – 2022** | | | |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| уровень начального обр. | 50 | 12 | 38 |  | 2 | 53/1 | 3 | 15 | 1 | 3 | 53 | 1 | 12 | 4 | 4 |
| уровень основного образов. | 56/5 | 19,6 | 14,3 |  | 3,6 | 61/5 | 11 | 10 | 0 | 6 | 64 | 9 | 5 | 4 | 5 |
| уровень среднего обр. | 13 | 38,5 | 23,1 |  |  | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **итого** | 124 | 18,8 | 25,6 |  | 2,5 | 120 | 17 | 28 | 1 | 9 | 121 | 11 | 18 | 8 | 9 |

Анализ контроля качества знаний обучающихся МБОУ Бахтайская СОШ

в динамике за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 г.** | **Качество знаний** | **2021 г.** | **Качество знаний** | **2022 г.** | **Качество знаний** |
| нач. | 59,5 | нач. | 35 | нач. | 38 |
| осн. | 38,9 | осн. | 37,5 | осн. | 29 |
| сред. | 61,5 | сред. | 100 | сред. | 50 |
| по школе | 48 | по школе | 39,9 | по школе | 30 |

Понижение качества обучения на уровне начального звена (одна из причин понижения – повторное обучение учеников по результатам промежуточной аттестации и неудовлетворительной успеваемости в течение учебного года). Нестабильное качество обучения в основном звене. Двое учеников среднего звена (обучающиеся 11 класса) закончили обучение на «4» и «5» (50 % качества обучения) и двое учеников (обучающиеся 10 класса) на удовлетворительные отметки.

**АНАЛИЗ ВПР-2021**

В 2021 – 2022 учебном году на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 г. № 55-324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организациях Иркутской области» в сентябре были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 5 – 9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР-2022 (осень)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Класс** | **Дата** | **Время** | **Ассистент** | **Эксперты** |
| 01. | Математика | 7  (13 об.) | 19.09 | 60 мин | Матханова Д.О. | Балбина А.Д., Николаева Л.Т. |
| 02. | Немецкий язык  (комп. форма) | 8  (10 об.) | 19.09 | 45 мин | Донская Д.О. | Федорова Г.С., Бабуева С.В. |
| 03. | Немецкий язык  (комп. форма) | 8 | 20.09 | 45 мин | Донская Д.О. | Федорова Г.С., Бабуева С.В. |
| 04. | Математика | 5  (14 об.) | 20.09 | 45 мин | Атутова А.Т. | Балбина А.Д., Николаева Л.Т. |
| 05. | Математика | 6  (7 об.) | 21.09 | 60 мин | Донская Д.О. | Балбина А.Д., Николаева Л.Т. |
| 06. | История | 7 | 21.09 | 45 мин | Матханова Д.О. | Павлова Т.П., Матханова Д.О. |
| 07. | Русский язык  (1 часть) | 5 | 22.09 | 45 мин | Шаргаева Н.М. | Атутова А.Т., Барлукова Л.А. |
| 08. | История | 8 | 22.09 | 45 мин | Федорова Г.С. | Павлова Т.П., Матханова Д.О. |
| 09. | Русский язык  (2 часть) | 5 | 23.09 | 45 мин | Балбина А.Д. | Атутова А.Т., Барлукова Л.А. |
| 10. | Русский язык | 6 | 23.09 | 60 мин | Донская Д.О. | Атутова А.Т., Барлукова Л.А. |
| 11. | История | 6 | 26.09 | 45 мин | Атутова А.Т. | Павлова Т.П., Матханова Д.О. |
| 12. | Математика | 9  (13 об.) | 26.09 | 90 мин | Донская Д.О. | Балбина А.Д., Николаева Л.Т. |
| 13. | Окружающий мир | 5 | 27.09 | 45 мин | Барлукова Л.А. | Яковлев М.Н., Шаргаева Н.М. |
| 14. | Биология | 6 | 28.09 | 45 мин | Федорова Г.С. | Яковлев М.Н., Шаргаева Н.М. |
| 15. | Русский язык | 9 | 28.09 | 90 мин | Донская Д.О. | Макковеева Е.К., Атутова А.Т., Барлукова Л.А. |
| 16. | Математика | 8 | 29.09 | 90 мин | Атутова А.Т. | Балбина А.Д., Николаева Л.Т. |
| 17. | Биология | 9 | 30.09 | 45 мин | Атутова А.Т. | Яковлев М.Н., Шаргаева Н.М. |
| 18. | Русский язык | 7 | 03.10 | 90мин | Халтаева А.В. | Шаргаева В.Б., Барлукова Л.А. |
| 19. | География (комп. форма 04-05.10) | 8 | 04 (05).10 | 45 мин | Донская Д.О. | Яковлев М.Н., Шаргаева Н.М. |
| 20. | История | 9 | 05.10 | 45 мин | Федорова Г.С. | Павлова Т.П., Матханова Д.О. |
| 21. | Биология | 7 | 06.10 | 45 мин | Федорова Г.С. | Яковлев М.Н., Шаргаева Н.М. |
| 22. | Русский язык | 8 | 07.10 | 90 мин | Халтаева А.В. | Макковеева Е.К., Шаргаева В.Б. |

Количественный состав участников ВПР-2021 – 57 обучающихся 5 – 9 классов.

1. **Качество подготовки выпускников**

Результаты ЕГЭ

В 2022 году в школе 2 одиннадцатиклассника, качество знаний – 100%. Все выпускники успешно написали сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации. Оба выпускника выбрали сдачу ГИА в форме ЕГЭ. По результатам экзаменов обучающиеся набрали не только минимальный порог по основным и по выбору предметам, но и достигли результатов выше областных показателей. Выше районного коэффициента по обществознанию в форме ЕГЭ, выше областного коэффициента по русскому языку, математике (базовый уровень), химии и биологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | | | | | | ср. балл по школе (порог/по району) | | | | | | максимальный /  минимальный по школе | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 3 | 6 | 5 | 4/1  ГВЭ | 2 | 72 (24) | | 53,8/24 | 75(36/66,1) | 72  (24/63,1) | 68(61,1) | 85/65 | | 72/24 | 89/69 | 80/67  (3 ГВЭ) | 71/65 |
| литература |  | 1 |  |  |  |  | | 62/32 |  |  |  |  | | 62/62 |  |  |  |
| Математика (базовая) | 1 | 4 | - | 1  ГВЭ | 2 | 5 (3) | | 3/3 | - | 5 | 4,5(3,65) | 20/20 | | 4/3 | - | 5 | 5/4 |
| Математика (профильная) | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 45 (27) | | 33/27 | 43 (27/43) | 50  (27/39,1) |  | 50/39 | | 39/27 | 56/33 | 68/33 |  |
| История | 2 | - | 2 | 1 |  | 56 (32) | |  | 56,3 (42/55,75) | 43  (32/61,7) |  | 64/48 | |  | 71/60 | 43/43 |  |
| Обществознание | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 55/ 42 | | 61/42 | 65,5(32/46,1) | 55  (42/50,2) | 50(46,75) | 62/48 | | 61/61 | 67/48 | 55/55 | 50 |
| Физика |  |  | 1 |  |  |  | |  | 45 (36/53,75) |  |  |  | |  | 45/45 |  |  |
| Биология |  | 3 | 1 | 2 | 1 |  | | 22/36 | 51 (36) | 38  (36/37) | 50(42,2) |  | | 40/7 | 51/51 | 53/23 | 50 |
| Химия |  | 2 | 1 |  | 1 |  | | 32/36 | 36 (36) |  | 62(54,31) |  | | 43/20 | 36/36 |  | 62 |
| Информатика  и ИКТ (КЕГЭ) |  |  |  | 1 |  |  | |  |  | 65  (40/57) |  |  | |  |  | 65/65 |  |

Наши выпускники выбирают профессии, для которых требуются экзамены по истории, обществознанию, химии и биологии, также в 2021 г. один успешный ученик выбрал экзамен по информатике и ИКТ (КЕГЭ) для поступления в ВУЗ, по которому набрал 65 баллов, минимальный порог по которому составляет 40 баллов, превысив средний балл по району на 8 баллов. В 2022 г. выпускница школы, на протяжении двух лет готовившаяся к поступлению в медицинский университет, успешно прошла итоговые испытания и поступила на бюджетной основе в медуниверситет.

По диаграмме видно, что средний балл выпускников 2022 г., по сравнению с предыдущими годами, имеет как повышение, так и понижение по некоторым предметам единично. По русскому языку средний балл в 2018, 2020 и 2021 годах самый высокий за указанное время сдачи ЕГЭ. По математике (профильный уровень) также имеется повышение за два последних времени. Также имеется повышение по химии по сравнению с другими годами сдачи данного предмета.

*Максимальный балл* по предметам

По трем предметам 2022 года имеется понижение максимального балла (русский язык, история, обществознание). Повышение максимального балла по химии по сравнению с двумя прошлыми годами сдачи данного предмета. По русскому языку, математике базовой, химии, биологии результаты сдачи указанных предметов имеют результаты выше областного коэффициента, по обществознанию – выше районного коэффициента.

*Минимальные баллы* по предметам

Трудно превзойти результаты ЕГЭ 2020 года, т.к. сдавали ЕГЭ только те выпускники, кому необходимы были результаты для поступления в высшие учебные заведения и все выпускники, сдававшие ЕГЭ, – успешны по качеству знаний. Тем не менее минимальные баллы по обществознанию выше названного периода.

Учителя русского языка, математики и истории и обществознания, химии и биологии имеют достаточный уровень образования и квалификации: учитель русского языка и литературы Шаргаева В.Б. (высшая КК), учитель математики Балбина А.Д. (высшая КК), учитель истории и обществознания Павлова Т.П. (высшая КК).

*Вывод:* признать подготовку выпускников к ЕГЭ успешной. Выпускники подтвердили свои высокие годовые оценки.

**Результаты ОГЭ**

В 2022 году в школе 6 девятиклассников, качество знаний – 17 %, успеваемость – 100 %. Все выпускники успешно прошли испытание в форме итогового собеседования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Качество знаний по предметам по результатам ГИА в форме ОГЭ:

* математика – 3,17 (по району – 3,52);
* русский язык – 3,33 (по району – 3,71);
* обществознание – 3,17 (по району – 3,16);
* география – 3,83 (по району – 4,08)

Результаты экзаменов в форме ОГЭ ниже районного коэффициента, что соответствует качеству знаний выпускников основной школы по качеству знаний по учебным четвертям и годовым отметкам.

*Вывод:*

1. результаты ЕГЭ выпускников 2022 г. считать хорошими;

* есть положительная динамика по результатам;
* одна отличница получила аттестат особого образца и золотые медали;
* по всем предметам все выпускники сдали экзамены в основной период.

1. Результаты ОГЭ выпускников 2021 г. считать удовлетворительными.

*Предложения*:

1. на ШМО и методическом совете школы проанализировать результаты экзаменов;
2. составить план работы по подготовке к экзаменам и начать работу к государственной итоговой аттестации в 2021 году.
3. **Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

Организация здоровьесберегающей среды и охраны здоровья учащихся является одной из главных задач МБОУ Бахтайская СОШ. Развита система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков.

С целью профилактики и оздоровления проводятся физкультурные разминки во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа, организовано 100% горячее питание, дополнительно обучающиеся 1-4 классов получают молоко. В образовательный процесс включены здоровьесберегающие технологии. Разработано рациональное расписание урочной и внеурочной деятельности. Организована пропаганда здорового образа жизни: беседы, классные часы, родительские собрания. В течение учебного года проводится витаминизация третьего блюда (витаминизированные компоты) для всех учащихся. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения КГБУЗ «Аларская центральная районная больница». В школе отсутствует медицинский кабинет. В осенний период проводится иммунизация против гриппа, охват составляет 100 %. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские профилактические осмотры специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. Осмотр осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром.

В школе своевременно проводится косметический ремонт всех помещений. В зимний период поддерживается тепловой режим. В каждом кабинете имеется градусник. Световой режим во время учебного процесса соблюдался в соответствии с санитарными нормами. Комплекты мебели в классных комнатах подобраны в соответствии с ростом учащихся. Проводится проветривание кабинетов во время перемен. Своевременно проводятся влажные уборки в кабинетах, очистка и уборка школьной территории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хронические заболевания | 2019 | 2020 | 2021 |
| Органы дыхания |  |  |  |
| Болезни сердца и сосудов |  |  |  |
| Болезни желудочно-кишечного тракта |  |  |  |
| Нервно-психические заболевания |  |  |  |
| Болезни опорно-двигательного аппарата | 2 | 2 | 2 |
| Болезни органов зрения | 1 | 1 | 1 |
| Болезни эндокринной системы |  |  |  |
| Итого: | 3 | 3 | 3 |

Динамика развития хронических заболеваний отсутствует.

С целью профилактики травматизма в школе разработан комплекс мероприятий: обучение школьников, проведение беседы и классных часов, организация дежурства и активного отдыха на переменах, работа родительского патруля на улицах села по безопасности дорожного движения.

**Вывод**: В МБОУ Бахтайская СОШ созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В школе работает учитель-логопед, логопедическая работа в 2022 была построена согласно утвержденному плану.

Коррекционно- логопедическая работа в МБОУ Бахтайская СОШ ведется по следующим направлениям:

- Развитие фонетико-фонематических процессов.

- Формирование навыков правильного аудирования в процессе обучения. Предупреждение и коррекция (частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющиеся в повторяющихся ошибках стойкого характера)

- Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.

- Развитие мелкой моторики. Предупреждение и коррекция дисграфии.

- Коррекция звукопроизношения.

- Работа с педагогами и родителями.

Трудности своевременной логопедической диагностики и неохваченность значительной части детей целенаправленной дошкольной подготовкой в логопедическом плане приводит к тому, что эти дети приходят в школу с нарушениями восприятия звуков, звукопроизношения и несформировавшимися процессами языкового анализа и синтеза. С такими детьми логопедическая работа началась лишь на школьном логопедическом пункте, т.к. в ДОУ с.Бахтай отсутствует штатная единица педагога-логопеда.

В августе 2022 года была проведена диагностическая работа с целью предупреждения, выявления и устранения речевых нарушений будущих первоклассников. В результате обследования было обнаружено, что у 82,3 % будущих первоклассников низкий уровень развития устной речи, включая проблемы со звукопроизношением. По заявлениям родителей детей было решено зачислить детей в логопедическую группу для дальнейшей работы по устранению недостатков в развитии речи и устранению фонематических проблем в звукопроизношении. Еженедельно, согласно составленной рабочей программе и расписанию занятий, учителем-логопедом проводились коррекционные занятия в 1 классе (14 обучающихся).

Кроме этого в 2022 году проводились групповые занятия с детьми, имеющими недостатки в произношении фонем (обучающиеся 2-3 класса, 6 человек).

Диагностическая и коррекционная работа не вызывает затруднений, так как с помощью специального учебного дидактического материала, который мы приобрели (частично) в 2022 году, мы имеем возможность проводить логопедические занятия по оптимизации речевого развития детей и получать необходимый результат. На школьный логопедический пункт 01.09.2022 г. было зачислено 19 обучающихся 1-3 классы. Из данного количества детей были сформированы логопедические группы (в зависимости от диагноза и нарушений речи) и проводилась определенная работа по коррекции речи. С обучающейся 6 «Л» класса проводятся индивидуальные занятия (Иванова Дарья СНР- системное недоразвитие речи).

Для успешного освоения программы начального и основного общего образования детей с ОВЗ, по рекомендации ТПМПК проводятся занятия по коррекции устной и письменной речи. Для каждой категории детей с ОВЗ разработаны рабочие программы и составлено расписание логопедических занятий, которые систематически проводятся в нашей образовательной организации.

1. **Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации**

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Для снятия эмоционального напряжения на уроках проводятся тренинги для формирования эмоционально-волевой сферы, самооценки, саморегуляции.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Проводятся тематические классные часы, встречи, диспуты по данной направленности. Совместная работа ведется с ОГКУ «Центр профилактики наркомании администрации МО «Аларский район», работниками РКДП ЗП Аларского района. В течение учебного года проведены беседы, родительские собрания, а также показ фильмов о подростках, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, о губительном влиянии наркомании, курения, алкоголизма на организм подрастающего поколения. В школе сформирован и активно ведет свою деятельность Волонтерский отряд «Юность».

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены:

-Лекция «Я в ответе за свои поступки» 9-11 классы

- Тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, для учащихся 5-11 классов.

- тематические встречи со специалистом детской ОГБУЗ Аларская районная больница отдела профилактики (декабрь)

- тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде алкоголя, токсикомании, наркомании для учащихся 8-11 классов, совместно со специалистом ГДН ОУУП и ПДН ОП №2 МО МВД России «Черемховский»

Данные мероприятия направлены на формирование активной жизненной позиции учащихся к отказу от употребления пива, сигарет.

Школа сотрудничает с организациями и учреждениями, ведущими профилактическую работу по профилактике ПАВ:

* ОГКУСО «Центр психологической помощи семье и детям». Наркоконтроль – профилактические беседы с просмотром и обсуждением фильмов.
* ОГБУЗ Аларская районная больница
* ГДН ОУУП и ПДН ОП №2 МО МВД России «Черемховский»
* ОГКУ «Центр профилактики наркомании администрации МО «Аларский район»

Классные руководители систематически проводят с учащимися группы «риска» и их родителями беседы, приглашают в классы на классные часы инспекторов ПДН КДН, социального педагога, психолога. Данными учителями налажено взаимодействие с учителями-предметниками и администрацией школы. Родители учащихся идут на контакт, прислушиваются к советам классных руководителей. Итогом данной работы стало то, что сократился контингент учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков.

**Вывод**

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что повысился уровень ответственности родителей и учащихся. Усилилась воспитательная значимость классных часов, большое внимание уделяется вопросу, связанному с «Единством прав и обязанностей учащихся и родителей». Усилена работа по вовлечению учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования, внеурочной занятости. Уделяется внимание правовому всеобучу, психологической службе, проводятся исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводятся психологические тренинги, администрации школы проводит методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

**Организация питания обучающихся**

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Имеется школьная столовая на 60 мест, отвечающая требованиям СанПиН.

Создана и успешно работает бракеражная комиссия. В столовой ведутся рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции; учета отпущенного питания; внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов. Организована школьная комиссия по контролю организации и качества питания.

В школьной столовой бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы, а также обучающиеся средней и старшей ступени образования, относящиеся к льготным категориям;

К льготным категориям относятся:

-дети из многодетных семей;

-дети из малообеспеченных семей;

-дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

Охват бесплатным одноразовым питанием:

По линии министерства образования Иркутской области (1-4 классы) - 48 обучающихся;

Малоимущие и многодетные, дети участников СВО (по линии социальной защиты) - 45 человек.

Стоимость обеда обучающихся 7-10 лет - 78 руб., с 11 лет и старше – 91 руб.

Платное питание - 12 обучающихся;

Обучение на дому - 1 обучающихся (сухой паёк);

2-х разовое горячее питание (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды):

- дети с ОВЗ 7-10лет - 4 обучающихся. 137 руб.

- дети с ОВЗ 11лет и старше - 12 обучающихся, 156 руб.

- дети –инвалиды - 1 обучающийся, 156 руб.

Итого за 2022 год 1 708 899,53 руб.

**Выводы**

Анализ данных по охвату питанием обучающихся показал, что ситуация в целом благоприятная. Питанием охвачены все обучающиеся школы.

Сопоставление данных с прошлым учебным годом показало, что в текущем учебном году незначительно уменьшилось количество учащихся льготных категорий.

10 % обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей (законных представителей). Поэтому в будущем учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с родителями о необходимости своевременного оформления документации бесплатного горячего питания для ребенка в центр социального обслуживания населения.

Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы.

1. **Анализ воспитательной работы**

Целью воспитательной работы МБОУ Бахтайская СОШ является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели всеми педагогами школы велась планомерная воспитательная работа с детским коллективом: была разработана Программа воспитания, календарный план воспитательной работы школы, программы воспитательной работы с классами, программы объединений дополнительного образования.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Большое значение отведено сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими. Каждую четверть проводятся классные родительские собрания и 2 раза в год - общешкольные собрания.

В школе 12 классных коллективов, соответственно 12 классных руководителей. Все классные руководители ставят цели планирования работы в соответствии с возможными и желательными эталонами личности обучающихся.

Ежегодно классные руководители оформляют паспорта классов, составляют характеристики классов, оформляют рейтинг вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия, классное и школьное самоуправление, занятости в кружках, секциях. У всех классных руководителей имеется план работы с родителями.

Большинство классных руководителей (54%) имеют опыт работы классного руководства более 10 лет, 45% классных руководителей – педагоги с высшей квалификационной категорией, 9% – I квалификационной категории. Укомплектованность квалифицированными специалистами в области воспитания в школе составляет 100%.

1. **Условия реализации образовательных программ**

*Кадровое обеспечение*

В школе работают 24 учителя, из которых два учителя в декретном отпуске, три учителя - совместители. 9 педагогов – «молодые» специалисты. Высшее образование – 16 человек.

Высшая КК – 9 учителей (37,5 %).

I КК – 1 учитель (4,1 %).

Причины непрохождения аттестации учителями школы:

* Молодые специалисты – 9 учителей (37,5 %);
* Иные причины (работа после декретного отпуска, возраст) – 2 учителя (8 %)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

* 2 учителя – Почетный работник общего образования,
* 4 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ
* 12 имеют грамоты и благодарности областного и окружного уровней

*Распределение учительского состава по педагогическому стажу:*

до 5 лет – 10 человек

5-10 лет – 0

10-20 лет –4 человека

20-30 лет – 6 человек

свыше 30 лет – 4 человека

Коллектив молодеет. Совместная работа молодых педагогов и учителей-стажистов дает молодым опыт и рост, старшим – заряд бодрости и стремление к овладению современными технологиями.

Учителя проходят курсы повышения квалификации как согласно графику, так и в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования. В течение 5 лет у каждого педагога имеется курсовая подготовка по нескольким направлениям работы. С 2017 г. по 2022 г. 12 учителей прошли курсовую подготовку предметной направленности, 3 учителей – курсы по обновленным ФГОС, 14 учителей по курсовой подготовке, связанной с обучением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 14 - обучение по теме «Оказание первой помощи», 13 – по защите персональных данных.

В 2021 – 2022 учебном году в школе открыты 3 кабинета «Точки роста» для химико-биологической, физической и технологической лабораторий. В течение всего учебного года предоставлялось оборудование для данных кабинетов. На кружках по робототехнике также осваивалось оборудование учениками школы. В дальнейшем ждем плодотворных результатов в изучении данных предметов.

Также введено в эксплуатацию оборудование кабинета ОБЖ. Учитель ОБЖ Яковлев М.Н. проводит мастер-классы не только для обучающихся, но и для учителей школы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим людям. Для полноценной работы в кабинете имеются учебные оружия, макет человека, плакаты.

В школе имеется полное оснащение учебных кабинетов мультимедийными проекторами и экранами.

Итоги участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Фамилия И.О. | Результат |
| 1 | Международный конкурс чтецов среди педагогов «Живая классика» | Хаболова Н.В. | Участие |
| 2 | Региональный конкурс чтецов среди педагогов «Живая классика» | Хаболова Н.В. | Победитель |
| 3 | II областной конкурс «Агробизнес-марафон» среди педагогов | Шопхонова М.В. | Победитель |
| 4 | X Региональный творческий конкурс учителей математики | Балбина А.Д. | Участие |
| 5 | X Региональный творческий конкурс учителей математики | Николаева Л.Т. | Участие |
| 6 | Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Вампилова» | Хаболова Н.В. | Победитель |
| 7 | Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Вампилова» | Шаргаева В.Б. | 2 место |
| 8 | Конкурс профмастерства «Учитель года» | Павлова Т.П. | Лауреат конкурса |

1. **Учебно-методическое обеспечение**

**Общая характеристика**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 8071 экз, из него учебники – 4952 экз, художественная литература – 2845 экз, учебные пособия – 228 экз, справочный материал – 46 экз. Процент охвата библиотечным обслуживанием - 100%. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4952 | 2500 |
| 2 | Художественная | 2845 | 1100 |
| 3 | Справочная | 46 | 37 |
| 6 | Учебные пособия | 228 | 120 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2022 году фонд библиотеки по учебникам обновился на 489 экземпляров. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков; средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Проводились библиотечные мероприятия через выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки. В школьной библиотеке проведены мероприятия:

1. Литературная игра «В гостях у сказки». Цель занятия: расширить и закрепить знания детей о сказках, совершенствовать умение узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.
2. Виртуальная выставка по библиотекам мира. Целью этой интернет выставки является расширение представления детей о необычных библиотеках;
3. Выставка «Белобородов А.П.»: Жизнь и Творчество». Цель выставки: расширение знаний о его жизни и военного пути.
4. Показ презентации «Путешествие в страну книг». Цель занятия: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.
5. Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Песни военной славы». Целью фестиваля является воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, расширение музыкального кругозора у школьников.

Также были проведены библиотечные часы на тему: «Книгу о войне прочти – мир навеки сохрани». Данные мероприятия направлены на формирование патриотических чувств, гордости за своё Отечество, на   расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, знакомство защитниками Родины и их подвигами с **целью** сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

Проделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

**Предложения по улучшению работы библиотеки:** обновление фонда художественной, методической, детской литературы, приобретение современных наглядных средств для библиотеки (стенды,  библиотечная техника).

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 г.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ Бахтайская СОШ.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

■ формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;

■ реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;

■ координация деятельности всех субъектов мониторинга;

■ формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

• здоровье обучающихся;

• личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

• метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, 11 классов);

• удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В конце каждой четверти проводится анализ результатов четверти. Диагностика обученности обучающихся проводится в виде сравнительного анализа показателей успеваемости, качества, обученности каждого класса и по предметам. Кроме того, внутришкольный мониторинг качества образования включает в себя:

1. анализ стартовой диагностики в начале учебного года;

2. анализ результатов ВПР;

3. Результаты административных контрольных работ.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится на основе проведения комплексных метапредметных работ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования, опросов в 2021 году выявлено, что родители школьников рекомендуют обучение в МБОУ Бахтайская СОШ.

Анкетирование обучающихся 5-8 классов показало высокую степень удовлетворенности учебой и внеурочной деятельностью в МБОУ Бахтайская СОШ. С 2021 – 2022 учебного года введен в эксплуатацию спортивный зал, спортивные секции в котором ведутся всю неделю. Посещаемость зала составляет 100 %, также ведется секция по шашкам, шахматам и шатар и другим видам спорта. По опросам старшеклассников выявлено высокое доверие к педагогам, удовлетворенность обучением составляет 100 %.

Мониторинг выявил, что обучающиеся 4-х классов завершают обучение в начальной школе по стандартам второго поколения на достаточном уровне сформированности универсальных учебных действий.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;

2. определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;

3. разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 4 и 7 классов.

1. **Инновационная деятельность учреждения**

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12.01.2021г. в МБОУ Бахтайская СОШ функционирует **Центр «Точка роста»** естественно-научной и технологической направленностей.

Помещения подготовлены в соответствие с установленными критериями: лаборатории химико-биологическая, физическая и технологическая. В каждом кабинете имеется стенд «Информация», табличка с логотипом министерства Просвещения и надписью, что помещение оборудовано при поддержке Министерства Просвещения РФ и нац. проекта «Образование», на всю стену размещен баннер с логотипом Точки роста и нац. проекта «Образование».

В фойе размещен стенд «Точка роста» с описанием Центра, целей и задач его создания. У лестницы на первом и втором этажах прикреплены навигационные таблички.

Кроме того с целью релаксации приобретены 3 кресла-мешка в рекреацию.

В Центре имеется оборудование по робототехнике, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике, набор ОГЭ по химии содержит только посуду.

Руководитель Центра, учителя физики, биологии и химии, педагог дополнительного образования по направлению «Робототехника» прошли курсовую подготовку по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора. С сентября 2022г. поменялись учителя информатики и биологии-химии, поэтому они не успели еще пройти курсовую подготовку по работе с оборудованием «Точек роста». Но все педагоги Центра приняли участие в различных вебинарах, посетили муниципальные семинары с целью получения положительного опыта. Оборудование Центра используется на уроках физики, химии и биологии, во внеурочной деятельности по этим предметам и робототехники.

К сожалению, Центр на базе МБОУ Бахтайская СОШ еще не начал работать в полную силу из-за различных причин: задержка поставки оборудования, некомплектность, смена учителей.

Учителям других предметов можно предоставить возможность применения цифровых лабораторий на своих уроках, и необходимо повышать цифровую компетентность.

Школа является региональной пилотной площадкой по реализации концепции непрерывного **агробизнес-образования**. С целью обеспечения выполнения поставленных задач, реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 -2025 годы разработан ряд инновационных проектов, одним из которых является проект создания новой модели нашего образовательного «Хозяин сельской усадьбы» , цель которого:

создание комплекса условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося как основа самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме.

*МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ*

Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного комплекса, выполняющего функции ресурсного центра региональной системы агробизнес-образования, будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Основные направления деятельности комплекса включают:

- раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства

(пред школьная подготовка и начальная школа);

- пред профильную подготовку (основная школа);

- до профессиональную и профессиональную подготовку (тракторист, водитель категории «В», «С»), индивидуальные учебные планы;

организованны профессиональные пробы;

- переподготовку, повышение квалификации, консультирование взрослого населения.

Школа работает над проектированием образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся на основе инновационных технологий, с использованием тренажеров, виртуальных и имитационных сред, практико-ориентированных и профиле направленных проектов обучающихся.

- во внеурочной деятельности реализуются программы кружков, проектов, проводятся

мероприятия в соответствии с планом работы. В воспитательные планы классов включены

классные часы на тему агробизнеса, встречи с работниками сельского хозяйства и экскурсии

на КФХ, предприятия.

В реализации данной модели имеются положительные результаты:

1. Обучающаяся 6 класса принимала участие в Муниципальном конкурсе «Своё дело», в номинации «Животноводство», где стала призером.
2. Обучающаяся 6 класса принимала участие в областном конкурсе «Своё дело», в номинации «Животноводство», где стала победителем.
3. Обучающиеся 8 класса приняли участие в VII Региональном чемпионате компетенций Юниор Профи Иркутской области, выступили достойно.
4. Куратор агробизнес образования , учитель технологии приняла участие во втором областном конкурсе «Агробизнес-марафон» среди педагогов общеобразовательных организаций Иркутской области, где получила диплом первой степени. Так же работала в качестве эксперта в VII Региональном чемпионате компетенций Юниор Профи Иркутской области компетенции «Ветеринария 14+».
5. В рамках I Аларского форума образования куратор агробизнес-образования презентовала школу «Агробизнес-образование в школе, как условие устойчивого развития села» и выступила с защитой постера «Воспитание рачительного хозяина земли».
6. Обучающийся 9 класса принял участие в областном конкурсе «Абилимпикс» по направлению «Столярное дело ».
7. Обучающийся 9 класса принял участие в Муниципальном конкурсе «Лучший слесарь», где занял III место.
8. Четверо обучающихся в рамках профильной смены освоили дополнительную общеразвивающую программу «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», «Экология», «Растениеводство» в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» в объеме 72 часа. Программа была насыщенной занятиями, а также встречами с представителями сельскохозяйственных предприятий региона. Так за две недели ребята познакомились с работой СХ ПАО «Белореченское», ООО «Возрождение», ООО «Байкальская рыба», ЗАО «Большереченское», ИП КФК (молочное козоводство) и агрохолдинга «Саянский бройлер». Преподаватели Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского и Иркутского аграрного техникума обучали ребят основам почвоведения, агрохимии, растениеводства и агроэкологии. На практических занятиях школьники научились определять рН гранулометрического состава почвы, проектировать совмещенный посев овощных культур и многому другому, что необходимо знать для овладения продвинутыми знаниями в области биологии и микробиологии.

Обучающиеся принимают активное участие в ярмарке-распродаже цветочной и овощной рассады.

Создание и пополнение банка методической продукции, в который входят разработки уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, исследований и проектов, программы элективных и спецкурсов, сборников математических задач, словарных слов и творческих работ учащихся.

**16. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.  
Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ Бахтайская СОШ. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021/2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

-обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ Бахтайская СОШ;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.

- организацию охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ Бахтайская СОШ.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В школе существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно производиться замер температуры тела, дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.  
Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание АПС, постоянно контролируется ее работа (еженедельно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».  
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации с действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, размещены на видном месте, на каждом этаже.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 25 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются и перезаряжаются по мере необходимости.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;  
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждую четверть проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11.Каждую учебную четверть проводятся учебно-тренировочные мероприятия по действиям педагогического и персонала школы при угрозе совершения террористического акта или нападении террористов на образовательную организацию. При этом двери каждого учебного кабинета оборудована запорными устройствами и в случае необходимости могут быть заблокированы изнутри кабинета.

12.В школе систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, персонал школы имеет навыки проведения сердечно-легочной реанимации, отработка проводится на тренажере СЛР «Максим-2»;

На уроках ОБЖ дети обучаются навыкам проведения СЛР, оказания первой помощи. Обучающиеся участвовали в отборочном туре Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

13.Разработана памятка-алгоритм действий при террористической угрозе;

14. Разработана пожарная декларация;

15. В школе создана ДПД;

Все электрощиты закрыты на замки. В школе все лампы освещения заменены на светодиодные.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.  
В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Каждое полугодие педагогический состав и технический персонал школы сдают зачеты по знанию правил охраны труда.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;

- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательный учреждений;

- Тематический план и программа обучения по охране труда

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов

- Положение о комиссии по охране труда;

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2022/2023 учебный год

- План мероприятий по противопожарной безопасности на 2022/2023 учебный год

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 учебный год

- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

-регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

-учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись, проводится вводный инструктаж. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:  
1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. В каждом дневнике учащегося 1-5 классов вклеена памятка и схема безопасного маршрута к школе;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

6.В школе имеется специалист по безопасности дорожного движения, имеющий соответствующую квалификацию и прошедший аттестацию в УГАДН по Иркутской области;

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

В 2022 г. на базе МБОУ Бахтайская СОШ проведен районный семинар по ОБЖ,в котором участвовали все ОО Аларского района.

**Выводы:**

Прошедший 2022 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

• Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

• Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

• Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

• Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

• Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

• Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся педагогических работников и технического персонала.

•Организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ Бахтайская СОШ за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 121 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 51 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 68 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29/24 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,17 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) | 4,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/50 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 115/95 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 65/54 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19/16 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2/2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 2/2 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 2/2 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 121/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 121/100 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/76 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/76 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/24 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/24 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/48 |
| 1.29.1 | Высшая | 9/43 |
| 1.29.2 | Первая | 1/5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/48 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/19 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/19 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/24 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100 |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | 1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 38,2 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 121/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,67 кв.м. |