

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАХТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Бахтайская СОШ
Протокол от « 15 » 04 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Е.К. Макковеева
15 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Бахтайская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

с. Бахтай, 2024 г.

1737
19 04 24

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Введение	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления образовательным учреждением.....	4
3. Характеристика социальной среды.....	5
4. Структура классов.....	6
5. Реализуемые образовательные программы.....	7
6. Организация внеурочной деятельности.....	9
7. Результаты образовательной деятельности.....	13
8. Качество подготовки выпускников.....	16
9. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.....	19
10. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации.....	21
11. Анализ воспитательной работы	24
12. Условия реализации образовательных программ.....	24
13. Учебно-методическое обеспечение.....	26
14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	27
15. Инновационная деятельность образовательного учреждения.....	28
16. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	30
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ БАХТАЙСКАЯ СОШ.....	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование МБОУ Бахтайская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая, табличная.

Основным видом деятельности МБОУ Бахтайская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы);
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы)
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс);
- ✓ адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированной основной образовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью.

Школа расположена в сельской местности. Большинство обучающихся проживает в с.Бахтай и д.Жлобино (находящихся вблизи школы), и 5 детей (4%) подвозят школьным транспортом из соседней деревни Ундэр-Хуан.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 08 апреля 2015 года № 360-п.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

669468, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Бахтай, ул. Ленина, 1; e-mail – bahtajshcola2@mail.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 38 № 003522179, дата выдачи 31 августа 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 18 по Иркутской области, ОГРН 1028500567325.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 38 № 003310719, дата выдачи 25 февраля 2010 г., ИНН/КПП 8501003840/385101001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 38Л01 № 0002199 от 29.04.2015 года, выдана Службой по

контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по уровням дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АО1 № 0000863 от 30.04.2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 30.04.2027 г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 20 декабря 2010 года, регистрационный номер 38 АД 372133

Кадастровый номер 85:01:070101:38

д) Свидетельство о праве на здание школы: от 16.11.2010 года, регистрационный номер 38 АД 370802.

Кадастровый номер: 85:01:070101:38:25:123:001:200640280

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация МО «Аларский район», 669452 Иркутская область, п. Кутулик, ул. Советская, 49; Телефон: (39564) 37-132; e-mail: alaruprav@list.ru.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Макковеева Елизавета Кимовна	Директор
2.	Балбина Анна Дмитриевна	Заместитель директора по УВР
3.	Шаргаева Наталья Михайловна	Заместитель директора по ВР
4.	Бабуева Наталья Сергеевна	Социальный педагог
5.	Яковлев Михаил Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Шаргаева Наталья Михайловна	Педагог-психолог
7.	Нестерова Ирина Петровна	Учитель-логопед
8.	Барлукова Любовь Алексеевна	Учитель-дефектолог
9.	Иванова Леля Владимировна	Руководитель ШМО учителей начальных классов
10.	Шаргаева Валентина Борисовна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
11.	Николаева Любовь Тимофеевна	Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики
12.	Шопхонова Мария Вальтерьевна	Руководитель ШМО учителей естественно-географического и технологического циклов
13.	Иванова Светлана Иннокентьевна	Заведующий хозяйством

14.	Федорова Зинаида Борисовна	Главный бухгалтер
15.	Бабуева Светлана Васильевна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Школьный парламент

Все перечисленные структуры соответствуют Уставу МБОУ Бахтайская СОШ и совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Характеристика социальной среды

В микрорайоне образовательного учреждения расположены: жилой сектор, магазин, почта, дом-музей М.Н. Ербанова. Экономика большинства семей сейчас во многом зависит от личного подсобного хозяйства. Проблемы села в настоящее время остаются:

- снижение общего культурного и социального уровня населения;
- высокий уровень безработицы;
- больше 50 % малоимущего и неблагополучного населения

Сведения об учащихся.

На конец 2023 года в школе обучалось 115 человек. Численность первой ступени – 53 обучающихся; второй ступени – 55 обучающихся; третьей ступени – 7 обучающихся. Мальчиков в школе – 51 человек, девочек - 64. Национальный состав учащихся: русских – 59 об-ся (64%), бурят 56 об-ся (36 %). Средняя наполняемость учащимися классов по школе: десять человек. Всего в школе 10 общеобразовательных классов и 2 класса – классы для детей с ОВЗ, 13 кабинетов, одна сменность занятий. Осуществляется подвоз 5-ти учеников 1-10 классов из деревни Ундэр-Хуан. Численность учащихся, посещающих школу, стабильная.

Всего семей – 78: из них многодетных - 29 семей; малообеспеченных -11, неполных- 26 семей, из них только мать – 25 семей, только отец – 1 семья; неблагополучных семей (СОП) – 6; семей ТЖС – 0, семей опекунов – 1 семья и в них воспитывается один ребёнок. Количество обучающихся, находящихся на ВШУ – 3 обучающихся; количество обучающихся, находящихся на учете ПДН - 2, обучающихся «группы риска» - 13. Сведения о здоровье детей: с ограниченными возможностями здоровья – 10 обучающихся, детей с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта нет, детей – инвалидов – 0, обучение на дому -0.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует социально-педагогический консилиум. Педагогическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, логопедом, зам. директора по ВР, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве со специалистами МКУ «Комитет по образованию», с администрацией МО «Аларский

район», органом опеки и попечительства Аларского района, консультантом – ответственным секретарем КДН и ЗП при Администрации района, сотрудниками ГПДН ОУУП и ПДН ОП №2 МО МВД России «Черемховский».

Всем несовершеннолетним и их родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь по вопросу (обучения и социальной адаптации) несовершеннолетних. С этой целью школа сотрудничает с ОГКУ СО «Центр социальной помощи семьям и детям Аларского района» по вопросам психологической помощи, организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ.

Классные руководители совместно с социально-психологической службой проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоления проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ, в том числе наркотиков, и алкогольных напитков, табакокурения.

Родители принимают активное участие в заседаниях родительского комитета, в педагогическом лектории. Участвуют и оказывают помощь в проведении школьных мероприятий.

Велика заслуга родителей и родительского комитета в организации ремонта школы, участии во внеурочных мероприятиях.

Родители являются помощниками во многих делах и торжествах школы.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 общеобразовательных класса и 4Л с обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – легкая умственная отсталость;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов и 9Л класс – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – легкая умственная отсталость;

среднее общее образование (10 класс) – 1 общеобразовательный класс универсального профиля с углубленным изучением 5 предметов.

Контингент образовательного учреждения

	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
уровень начального образования	4	56	4	51	4	51
уровень основного образования	6	64	7	70	7	68
уровень среднего образования	1	4	1	3	1	2
Всего	11	124	12	124	12	121

Контингент на конец 2023 года

Классы	1-4	5-9	10	Всего
Кол-во обучающихся по	53	55	7	115

уровням				
---------	--	--	--	--

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд семьи и переход на заочное обучение в среднем специальном учебном заведении) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими обновленных федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

В школе реализуются ООП НОО от 2023 г., ООП ООО от 2023 г., ООП СОО от 2023 г., АООП от 2015 г., АООП от 2017 г. (ФГОС).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 – 11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы, обеспечение индивидуальных потребностей, социализацию обучающихся, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, элементы агробизнес-образования.

Программы начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бахтайская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне начального общего образования учебный план разработан по варианту 3 с изучением родного языка при пятидневной учебной неделе. Бурятский язык преподают 2 специалиста с высшим образованием. Обучающиеся 2-4 классов изучают английский язык. Уроки английского языка преподаются учителем с высшим образованием с курсовой переподготовкой на протяжении трех лет. В 4 классе изучается ОРКСЭ, введенные в учебную область «Основы религиозной культуры и светской этики». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в варианте 3

Федерального учебного плана не предусматривает часов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Обучение на ступени основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бахтайская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 4 Федерального учебного плана из-за введения часов родного языка не предусматривает часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

«Английский язык» изучается в 5-6 классах, с 7 по 9 классы продолжают изучать курс иностранного языка – «Немецкий язык».

Обучение на ступени среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бахтайская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 уч.г. 11 класс в школе отсутствует. В соответствии с СанПиН: в 10 классе 6-дневная учебная неделя (шестой день обучения отведен на обучение по специальности «Тракторист категории С» в п. Кутулик в филиале Заларинского агропромышленного техникума, далее ЗАПТ).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает не менее 13 обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», не менее двух предметов на углубленном уровне и Индивидуальный проект.

По запросам обучающихся в МБОУ Бахтайская СОШ на основе универсального профиля, 1 вариант.

По 5 учебным предметам выбран углубленный уровень изучения предметов в 10 классе (русский язык, алгебра и начала анализа, биология, история, обществознание).

В 10 классе введены спецкурсы по выбранным обучающимися предметам «Диалоги

о литературе», «Функциональная грамотность» и профессиональная подготовка по специальности – «Тракторист категории «С» в «Учебно-производственном отделении» п. Кутулик ГАПОУ Иркутской области Заларинского агропромышленного техникума.

6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ Бахтайская СОШ реализуется через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

На базе школы работает 15 объединений дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием по школе составляет 100%.

Год	Всего			Уровни обучения					
				Начальный		Основной		Средний	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2023	115	60	0	53	18	55	33	7	4

2. Кружковая деятельность по направлениям:

Направление	Количество
Спортивно-оздоровительное	4
Духовно-нравственное	1
Общекультурное	4
Социальное	1
Техническое	1
Естественно-научное	3
Математическое	1
Всего	15

3. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. При составлении программы внеурочной деятельности администрацией учреждения проводится анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления наиболее интересных кружков и форм занятий.

4. Участие в конкурсах и массовых мероприятиях

Дата	Мероприятие	ФИО	Результат
Участие в муниципальных мероприятиях обучающихся			
Февраль 2023	Районный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова «Во славу Отечества»	Алсаев Дмитрий	2 место
Февраль 2023	Лидер года	Башкуева К	2 место
Март 2023	Районный турнир по шашкам	Богданов Семен	2 место
Март 2023	Районный турнир по шашкам	Иванов Савелий	3 место

Март 2023	Районный турнир по шашкам	Иванова Жанна	2 место
Март 2023	Районный турнир по шашкам	Нисовская Анжела	3 место
Март 2023	Районный турнир по волейболу п.Забитуй	Якимова А, Шаргаева В, Федорова К, Аганаева А, Марханова Н, Павлова А, Нисовская А, Иванова И, Нестерова В,	1 место
Март 2023	Районный турнир по волейболу п.Кутулик	Якимова А, Шаргаева В, Федорова К, Аганаева А, Марханова Н, Павлова А, Нисовская А, Иванова И, Нестерова В,	1 место
Март 2023	Районный конкурс рефератов «Мифы о педагогах»	Нестерова В	участие
Март 2023	Районный конкурс «Битва хоров», в рамках I Форума образования Аларского района	Якимова А, Шаргаева В, Федорова К, Аганаева А, Марханова Н, Дабеев А, Круговой Н, Куклина М, Башкуева К, Баторова Д, Машонова Д, Бардычева В, Иванова А	участие
Март 2023	Районный чемпионат по национальным видам спорта	Федорова К	1 место
Март 2023	Муниципальный этап «Живая классика»	Шаргаева В	Победитель
Март 2023	Муниципальный этап «Живая классика»	Бардычева Варвара	3 место
Март 2023	Муниципальный этап «Живая классика»	Чигвинцева Е	участие
Март 2023	Муниципальный этап «Живое слово»	Середкин	участие

		Александр	
Март 2023	Муниципальный этап «Живое слово»	Иванова Инесса	участие
Март 2023	Районный турнир по волейболу среди юношей (кустовые)	Янковичус Б, Круговой Н, Хуриганов А, Дабеев А, Куклин С, Богданов С, Иванов С	2 место
Апрель 2023	Районный турнир по волейболу среди девушек (кустовые)	Якимова А, Шаргаева В, Федорова К, Аганаева А, Марханова Н, Павлова А, Нисовская А, Иванова И, Нестерова В,	3 место
Апрель 2023	Районный турнир по теннису	Янковечус Б	2 место
Апрель 2023	Районный турнир по теннису	Круговой Н	участие
Апрель 2023	Районный турнир по теннису	Дабеев А	участие
Апрель 2023	Муниципальный детский экологический конкурс «Зеленая планета -2023»	Лаушкина Милана	3 место
Апрель 2023	Муниципальный этап межрегиональной краеведческой конференции «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	Башкуева Кристина	участие
Сентябрь 2023	Кустовые соревнования по футболу	Дабеев А, Мергалин А.Серов А, Круговой Н, Федоров А, Янковечус Б, Нисовский Е, Красильников Д, Тюмин А, Марханов Г.	1 место
Октябрь 2023	Турнир по волейболу среди девушек СШ «Олимп» п Кутулик	Семенова Л, Якимова О, Куклина М, Иванова И, Нестерова В, Нисовская А, Шаргаева Л,	1 место

		Павлова А, Марханова Н, Якимова А.	
Ноябрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Марханова Н	Победитель
Ноябрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Довганова А	призер
Ноябрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Чигвинцев И	победитель
Ноябрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Федорова К	призер
Ноябрь 2023	Районный конкурс творческих работ «Мое село-2023»	Халтаева В	3 место
Декабрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Санкирова Лена	призер
Декабрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Башкуева К	победитель
Декабрь 2023	Конкурс «Новогоднее чудо»	Серова Арина	2 место
Участие в региональных мероприятиях обучающихся			
Февраль 2023	Конкурс на лучший очерк ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать», Организованного Управлением Генеральной прокуратуры РФ в Сибирском федеральном округе.	Марханова Надежда	участие
Апрель 2023	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Шаргаева В	участие
Апреля 2023	Областной конкурс «Свое дело»	Шаргаева В	Победитель
Декабрь 2023	VIII Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутская область. Компетенция «Ветеринария 14+»	Шаргаева Валерия Федорова Ксения	Призеры 2 место
Участие во Всероссийских конкурсах			
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Школьный агростартап». Г Москва	Башкуева К	финалисты

		Федорова К.	
--	--	-------------	--

7. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ Бахтайская СОШ в динамике за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
		2020 – 2021							2021 – 2022							2022-2023			
		%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%
уровень начального обр.	53/1	3	15	1	3	53	1	12	4	4	49/5	4	12	0	3				
уровень основного образов.	61/5	11	10	0	6	64	9	5	4	5	58/11	8	14	0	0				

уровень среднего обр.	6	3	3	0	0	4	1	1	0	0	2	0	0	0	0
итого	120	17	28	1	9	121	11	18	8	9	121	12	26	0	3

Анализ контроля качества знаний обучающихся МБОУ Бахтайская СОШ в динамике за три учебных года

2021 г.	Качество знаний	2022 г.	Качество знаний	2023 г.	Качество знаний
нач.	35	нач.	38	нач.	50
осн.	37,5	осн.	29	осн.	39,3
сред.	100	сред.	50	сред.	0
по школе	39,9	по школе	30	по школе	43,2

Понижение качества обучения на уровне среднего звена объясняется тем, что в 10 классе училась одна ученица, которая все школьные годы имела оценки «3», в 11 классе тоже одна выпускница, которая прибыла во второй четверти 11 класса. Стабильное качество обучения в основном звене.

АНАЛИЗ ВПР-2023

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 4– 8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В апреле 2023г. в МБОУ Бахтайская СОШ прошли ВПР:

клас с	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	В сравнении с журналом оценки:			у	к
						понижили	подтвердили	повысили		
4	Русский язык	40	20	40	0	2	3	-	60	40
	Математика	33,3 3	0	66,6 7		2	3	1	66,6 7	66,6 7
	Окружающий мир	16,6 7	66,6 7	16,6 7	0	4	2	-	83,3 4	16,6 7
5	Русский язык	42,8 6	42,8 6	14,2 9	0	12	2	-	57,1 5	14,2 9
	Математика	14,2 9	64,2 9	7,14	14,2 9	7	6	1	85,7 2	21,4 3
	Биология	21,4 3	50	28,5 7	0	12	1	1	78,5 7	28,5 7

	История	0	35,7 1	50	14,2 9	5	5	4	100	64,2 9
6	Русский язык	0	42,8 6	42,8 6	14,2 9	2	4	1	100	57,1 5
	Математика	85,7 1	14,2 9	0	0	7	0	0	14,2 9	0
	Биология	0	28,5 7	71,4 3	0	4	3	0	100	71,4 3
	История	0	14,2 9	85,7 1	0	1	5	1	100	85,7 1
7	Русский язык	41,6 7	50	8,33	0	10	2	0	58,3 3	8,33
	Математика	15,3 8	69,2 3	15,3 8	0	8	4	1	84,6 1	15,3 8
	Биология	27,2 7	63,6 4	9,09	0	9	2	0	72,7 3	9,09
	История	0	30,7 7	30,7 7	38,4 6	1	7	5	100	69,2 3
	Немецкий язык	75	25	0	0	12	0	0	25	0
8	Русский язык	57,1 4	28,5 7	14,2 9	0	6	1	0	42,9 6	14,2 9
	Математика	0	66,6 7	33,3 3	0	3	6	0	100	33,3 3
	Биология	0	77,7 8	22,2 2	0	7	2	0	100	22,2 2
	История	0	33,3 3	33,3 3	33,3 3	0	9	0	100	66,6 6

класс	предмет	
4	Русский язык	Результаты ниже районных, областных и федеральных. 3 ученика подтвердили результаты, 2 понизили
	Математика	Результаты ниже районных, областных и федеральных. 3 ученика подтвердили результаты, 2 понизили
	Окружающий мир	Результаты ниже районных, областных и федеральных. 3 ученика подтвердили результаты, 2 понизили
5	Русский язык	Результаты ниже районных, областных и федеральных. 3 ученика подтвердили результаты, 2 понизили
	Математика	«Пятерок» больше, чем в районе и области, успеваемость почти на 2 % выше районных и областных, но качество вдвое ниже этих показателей. И все показатели ниже федеральных.
	Биология	Результаты ниже
	История	Результаты выше по успеваемости и качеству, но вызывает вопрос тот факт, что треть учащихся написали работу выше, чем имеют оценку в журнале. Объективно ли выставлены оценки за четверть?
6	Русский язык	Результаты выше по всем параметрам
	Математика	Итоги провальные! Все, кроме одного отличника, написали на неудовлетворительные оценки
	Биология	Результаты выше сравнительных
	История	Результаты хорошие, намного выше районных, областных и

		федеральных
7	Русский язык	Результаты ниже
	Математика	Результаты ниже
	Биология	Результаты ниже
	История	Результаты выше, но вызывает вопрос по факту, так как учащиеся написали работу выше, чем имеют оценки в журнале, не идет ли речь о занижении оценок учителем?
	Немецкий язык	Результаты ниже, чем по субъекту и по федерации. И все 12 учащихся получили оценки ниже, чем имеют в журнале
8	Русский язык	Результаты ниже
	Математика	Результаты на уровне районных, областных и федеральных
	Биология	Результаты ниже
	История	Результаты хорошие. И все 9 писавших подтвердили свои оценки из журнала.

8. Качество подготовки выпускников

Результаты ЕГЭ

В 2023 году в школе 1 выпускник 11 класса, качество знаний 100%. Выпускница успешно написала сочинение и была допущена к государственной (итоговой) аттестации. Эта ученица прибыла к нам в середине учебного года, в 10 класс, 9 класс оканчивала в другой школе. В ВУЗ поступать не собиралась, поэтому ЕГЭ сдавала только русский язык и математику (базовую).

ЕГЭ

предмет	сдавали					ср.балл по школе (порог/район)					максимальный / минимальный по школе				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	6	5	3	2	1	53,8 (24)	75 (27/5 6,1)	72 (24/6 3,1)	4 2 4	4 5 (2 4 4 /	7 2 4	8 9 6 9	80 16 7	71 16 6	45 14 5
Литература	1	-				62 (32)					6 2 6 2				
Математика (базовая)	4	-			1	3 (оценк	не пров одил	не пров одил	4, 5	3	1 6 7			4/ 5	3/ 3

я)						а)	ся	ся							
Математика (профильная)	2	3	2			33 (27)	44 (27/4 4)	50 (27/3 9,1)			3 9/ 2 7	5 6/ 3 3	68 /3 3		
Информатика			1					65 (40/5 7)					65 /6 5		
Физика	-	1				-	45/36 /53,7				-	4 5/ 4 5			
История		2	1				65,5/ 32/55 ,7	43 (32/6 1,7)				7 1/ 6 0	43 /4 3		
Обществознание	1	1	1	1		61 (42)	56 (46/46, 1)	55 (42/50 ,2)	5 0		6 1/ 6 1	6 7/ 4 8	55 /5 5	50 /5 0	
Химия	2	1		1		32 (36)	36 (36)		6 2		4 3/ 2 0	3 6/ 3 6		62 /6 2	
Биология	3	1	2	1		22 (36)	51 (44,6)	38(36/ 37)	5 0/ 3 6		4 0/ 7	5 1/ 5 1	53 /2 3	50 /5 0	

Вывод: признать подготовку выпускницы 2023г. к ЕГЭ удовлетворительной: выпускница подтвердили свои годовые оценки.

Результаты ОГЭ.

9 класс окончили 13 выпускников, все были допущены к ГИА. 1 выпускник не прошел порог по 3-м предметам, и повторное прохождение ГИА у него было в сентябре. Осенью он пересдал все 3 предмета и получил аттестат об основном (общем) образовании.

Результаты:

предмет	Кол-во сдававших				Усп				кач				Ср балл			«5»				
	год	21	22	23		21	22	23		21	22	23		21	22	23		21	22	23
Русский язык		9	6	13		100%	100	92,3		44,4%	33,3	38,5		22,1	21,7	23,2		2	.	1
Математика		9	6	13		88,9%	66,7	100		33,3%	0	69,2		9,6	8,3	16,2		.	.	.
география			6	9			100	66,7			66,7	11,1			20,8	13,7			1	.
биология				9												25,4				.
обществознание		6	4				100	100			17,6	50			21,5	22			.	.

В связи с пандемией в 2020г. ОГЭ не проводилось вообще.

По тем же причинам в 2021 г. ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике.

Вывод:

1. в общем, результаты ОГЭ выпускников 2023г. можно считать хорошими:
 - есть положительная динамика по результатам,
 - два отличника получили аттестаты особого образца,
 - все выпускники получили аттестаты основного (общего) образования.
2. Но есть и отрицательные итоги:
 - третий отличник не получил аттестат особого образца, по обществознанию оценка «удовл.»,
 - и один выпускник с первого раза не смог пройти минимальный порог сразу по 3 экзаменам, ему пришлось пересдавать в сентябре.

Предложения:

1. на ШМО и методическом совете школы проанализировать результаты экзаменов;
2. составить план и начать подготовку к государственной итоговой аттестации 2024 года.

9. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Организация здоровьесберегающей среды и охраны здоровья учащихся является одной из главных задач МБОУ Бахтайская СОШ. Развита система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков.

С целью профилактики и оздоровления проводятся физкультурные разминки во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа, организовано 100% горячее питание, дополнительно обучающиеся 1-4 классов получают молоко. В образовательный процесс включены здоровьесберегающие технологии. Разработано рациональное расписание урочной и внеурочной деятельности. Организована пропаганда здорового образа жизни: беседы, классные часы, родительские собрания. В течение учебного года проводится витаминизация третьего блюда (витаминизированные компоты) для всех учащихся. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения ОГБУЗ «Аларская центральная районная больница». В школе отсутствует медицинский кабинет. В осенний период проводится иммунизация против гриппа, охват составляет 100 %. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские профилактические осмотры специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. Осмотр осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром.

В школе с марта по октябрь проводился капитальный ремонт всех помещений. В зимний период поддерживается тепловой режим. В каждом кабинете имеется термометр. Световой режим во время учебного процесса соблюдался в соответствии с санитарными нормами. Комплекты мебели в классных комнатах подобраны в соответствии с ростом учащихся. Проводится проветривание кабинетов во время перемен. Своевременно проводятся влажные уборки в кабинетах, очистка и уборка школьной территории.

Хронические заболевания	2021	2022	2023
Органы дыхания			
Болезни сердца и сосудов			
Болезни желудочно-кишечного тракта			
Нервно-психические заболевания			
Болезни опорно-двигательного аппарата	2	2	2 (по май 2023г.) 0 (с июня 2023г.)
Болезни органов зрения	1	1	1 (по май 2023г.) 0 (с июня 2023г.)
Болезни эндокринной системы			
Болезни речевого аппарата	1	1	1

Итого:	4	4	4 (по май 2023г.) 1 (с июня 2023г.)
--------	---	---	--

Динамика развития хронических заболеваний отсутствует.

С целью профилактики травматизма в школе разработан комплекс мероприятий: обучение школьников, проведение беседы и классных часов, организация дежурства и активного отдыха на переменах, работа родительского патруля на улицах села по безопасности дорожного движения.

Вывод: В МБОУ Бахтайская СОШ созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В школе работает учитель-логопед, логопедическая работа в 2023 была построена согласно утвержденному плану.

Коррекционно-логопедическая работа в МБОУ Бахтайская СОШ ведется по следующим направлениям:

- Развитие фонетико-фонематических процессов.
- Формирование навыков правильного аудирования в процессе обучения.

Предупреждение и коррекция (частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющиеся в повторяющихся ошибках стойкого характера)

- Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.
- Развитие мелкой моторики. Предупреждение и коррекция дисграфии.
- Коррекция звукопроизношения.
- Работа с педагогами и родителями.

Трудности своевременной логопедической диагностики и неохваченность значительной части детей целенаправленной дошкольной подготовкой в логопедическом плане приводит к тому, что эти дети приходят в школу с нарушениями восприятия звуков, звукопроизношения и несформировавшимися процессами языкового анализа и синтеза. С такими детьми логопедическая работа началась лишь на школьном логопедическом пункте, т.к. в ДОУ с. Бахтай отсутствует штатная единица педагога-логопеда.

В августе 2023 года была проведена диагностическая работа с целью предупреждения, выявления и устранения речевых нарушений будущих первоклассников. В результате обследования было обнаружено, что у 82,3 % будущих первоклассников низкий уровень развития устной речи, включая проблемы со звукопроизношением. По заявлениям родителей детей было решено зачислить детей в логопедическую группу для дальнейшей работы по устранению недостатков в развитии речи и устранению фонематических проблем в звукопроизношении. Ежедневно, согласно составленной рабочей программе и расписанию занятий, учителем-логопедом проводились коррекционные занятия в 1 классе (17 обучающихся).

Кроме этого в 2023 году проводились групповые занятия с детьми, имеющими недостатки в произношении фонем (обучающиеся 2-3 класса).

Диагностическая и коррекционная работа не вызывает затруднений, так как с помощью специального учебного дидактического материала, который мы приобрели в 2023 году, мы имеем возможность проводить логопедические занятия по оптимизации речевого развития детей и получать необходимый результат. На школьный логопедический пункт 01.09.2023 г. было зачислено 18 обучающихся 1-3 классы. Из данного количества детей были сформированы логопедические группы (в зависимости от диагноза и нарушений речи) и проводилась определенная работа по коррекции речи. С обучающейся 7 «Л» класса проводятся индивидуальные занятия (Иванова Дарья, СНР-системное недоразвитие речи).

Для успешного освоения программы начального и основного общего образования детей с ОВЗ по рекомендации ТППК проводятся занятия по коррекции устной и

письменной речи. Для каждой категории детей с ОВЗ разработаны рабочие программы и составлено расписание логопедических занятий, которые систематически проводятся в образовательной организации.

10. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Классными руководителями, социальным педагогом ведется работа по профилактике правонарушений, знанию правовых норм. В течение года были проведены классные часы по правам и обязанностям обучающихся, определенным Уставом школы. Основные темы: «Конвенция ООН по правам ребенка», «Безопасность на дорогах», «Безопасность жизнедеятельности», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «По законам добра: изучаем Конституцию РФ». Были проведены: классные родительские собрания, во время которых проведены беседы с родителями по безопасному поведению детей в опасных ситуациях и профилактике вредных привычек (сентябрь-ноябрь); инструктажи по пожарной безопасности в быту и правилам для пешехода в зимний период (систематически); мероприятия в рамках месячника «Здоровье и безопасность» (сентябрь).

Социальным педагогом совместно с классными руководителями систематически проводится: социальный патронаж семей, обследование жилищно-бытовых условий для обновления социального паспорта класса семей «группы риска» и обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Классные руководители отслеживают занятость обучающихся во внеурочное время.

Совместно с сотрудниками ПДН проводятся рейды в семьи, находящиеся в СОП. К подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производился систематический контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. Постоянно проводились рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (январь, март), «Комендантский час» (ежемесячно).

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетними родители ставились в известность классными руководителями. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагивались темы профилактики правонарушений.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства, или вызывались на Совет профилактики.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание совета профилактики школы, беседы с инспектором ПДН.

В основе работы с обучающимися, состоящими на всех видах учёта лежит индивидуальный подход. Индивидуальный подход строился в организации педагогического воздействия со всеми структурами района с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В целях ранней профилактики правонарушений среди детей проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов.

Классными руководителями в течение всего периода проводится систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ: это и в форме бесед, классных часов, организации встреч с региональными специалистами, проведение коллективно-творческих дел. Обучающиеся нашей школы активные участники мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Ежедневно проводилась работа с обучающимися, пропускающими занятия, осуществлялся строгий учет пропусков уроков, по результатам проводится индивидуальная работа с детьми (совет профилактики и т.п.).

В течение учебного года социальным педагогом были проведены следующие исследования:

- анкетирование на предмет употребления ПАВ (8 - 10 классы),
- социологический опрос с целью выявления факторов риска наркотизации среди обучающихся 9 – 10 классов,
- социологический мониторинг среди обучающихся с ограниченными возможностями «Город, равных возможностей для детей» (7 - 10 классы),
- анкетирование «Как ты считаешь, защищен ли ты?» в 10 классе.

Проводились диагностики на определение уровня удовлетворенности образовательной и воспитательной деятельностью школы обучающимися, родителями и педагогами. Уровень удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в целом по школе имеет высокий процент, среди педагогов - 82%, родителей - 77% и учеников 2-5 и 10 классов - 78%. У обучающихся 6-9 классов - 57%, показатель чуть ниже среднего.

За данный период социальным педагогом, педагогом-психологом был проведен социологический опрос среди обучающихся 9-10 классов с целью выявления факторов риска наркотизации, диагностика на определение уровня сформированности ценностного отношения к своему здоровью среди 1-х, 5-х, 10-х классов.

ВЫВОД:

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Работа по пропаганде ценности жизни и профилактике суицида

Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся строилась по следующим направлениям: организационное, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Основные мероприятия данного направления отражены в школьном плане воспитательной работы и соответствуют профилактическим воспитательным программам и программам повышения педагогической культуры родителей.

В течение отчетного периода организована работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Ведется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся 1-10 классов.

Классные руководители 5-10 классов организуют и проводят тематические классные часы «Учимся решать конфликты», «Как ты поступишь, если...», «Толерантность – дорога к миру».

18.05.2023, 19.09.2023 г. в школе прошло одновременное информирование обучающихся 1-10-х классов в рамках акции «Минута телефона доверия», обучающимися был записан единый общероссийский номер телефона Доверия в дневники и мобильные телефоны, а также разданы памятки.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Конкурс по знанию правил дорожного движения входил в программу военно-спортивной игры «Зарница». В конце каждой четверти проводятся пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, для проведения которых разработаны методические рекомендации и многие другие материалы в помощь классным руководителям.

В школе применяется комплекс мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года), у обучающихся НОШ изготовлены маршруты безопасного пути до школы и дома. Классными руководителями 1-10 классов проведены классные часы, посвященные правилам дорожного движения, проведена акция «Внимание – дети!».

Организация питания обучающихся

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Имеется школьная столовая на 60 мест, отвечающая требованиям СанПиН.

Создана и успешно работает бракеражная комиссия. В столовой ведутся рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции; учета отпущенного питания; внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующими и надзорных органов. Организована школьная комиссия по контролю организации и качества питания.

В школьной столовой бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы, а также обучающиеся средней и старшей ступени образования, относящиеся к льготным категориям;

К льготным категориям относятся:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

Охват бесплатным одноразовым питанием:

По линии министерства образования Иркутской области (1-4 классы) - 48 обучающихся;

Малоимущие и многодетные, дети участников СВО (по линии социальной защиты) - 37 человек.

Стоимость обеда обучающихся 7-11 лет - 92 руб., с 12 лет и старше – 107 руб.

Платное питание - 20 обучающихся.

2-х разовое горячее питание (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды):

- дети с ОВЗ 7-10лет – 5 обучающихся. 67 руб.
 - дети с ОВЗ 11лет и старше - 5 обучающихся, 180 руб.
- Итого за 2023 год 1 578773.94 руб.

Выводы

Анализ данных по охвату питанием обучающихся показал, что ситуация в целом благоприятная. Питанием охвачены все обучающиеся школы.

Сопоставление данных с прошлым учебным годом показало, что в текущем учебном году уменьшилось количество учащихся льготных категорий.

17 % обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей (законных представителей). Поэтому в будущем учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с родителями о необходимости своевременного оформления документации для получения бесплатного горячего питания для ребенка в центр социального обслуживания населения.

Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы.

11. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы МБОУ Бахтайская СОШ является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели всеми педагогами школы велась планомерная воспитательная работа с детским коллективом: были разработаны план воспитательной работы школы, программы воспитательной работы с классами, программы объединений дополнительного образования.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Большое значение отведено сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими. Каждую четверть проводятся классные родительские собрания и 2 раза в год - общешкольные собрания.

В школе 12 классных коллективов, соответственно 12 классных руководителей. Все классные руководители ставят цели планирования работы в соответствии с возможными и желательными эталонами личности обучающихся.

Ежегодно классные руководители оформляют паспорта классов, составляют характеристики классов, оформляют рейтинг вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия, классное и школьное самоуправление, занятости в кружках, секциях. У всех классных руководителей имеется план работы с родителями.

Большинство классных руководителей (54%) имеют опыт работы классного руководства более 10 лет, 45% классных руководителей – педагоги с высшей квалификационной категорией, 9% – I квалификационной категории. Укомплектованность квалифицированными специалистами в области воспитания в школе составляет 100%.

12. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

В школе работают 20 учителей. 3 молодых специалиста. Высшее образование – 18 педагогов.

Высшая КК – 8 учителей (40 %).

I КК – 4 учителя (20 %).

Среди не имеющих квалификационную категорию ведется работа по повышению

квалификации: курсовая подготовка, участие в семинарах и подготовка к аттестационным процедурам.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 учителя – Почетный работник общего образования и Почетный работник
- 4 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ
- 12 имеют грамоты и благодарности областного и окружного уровней

Распределение учительского состава по педагогическому стажу:

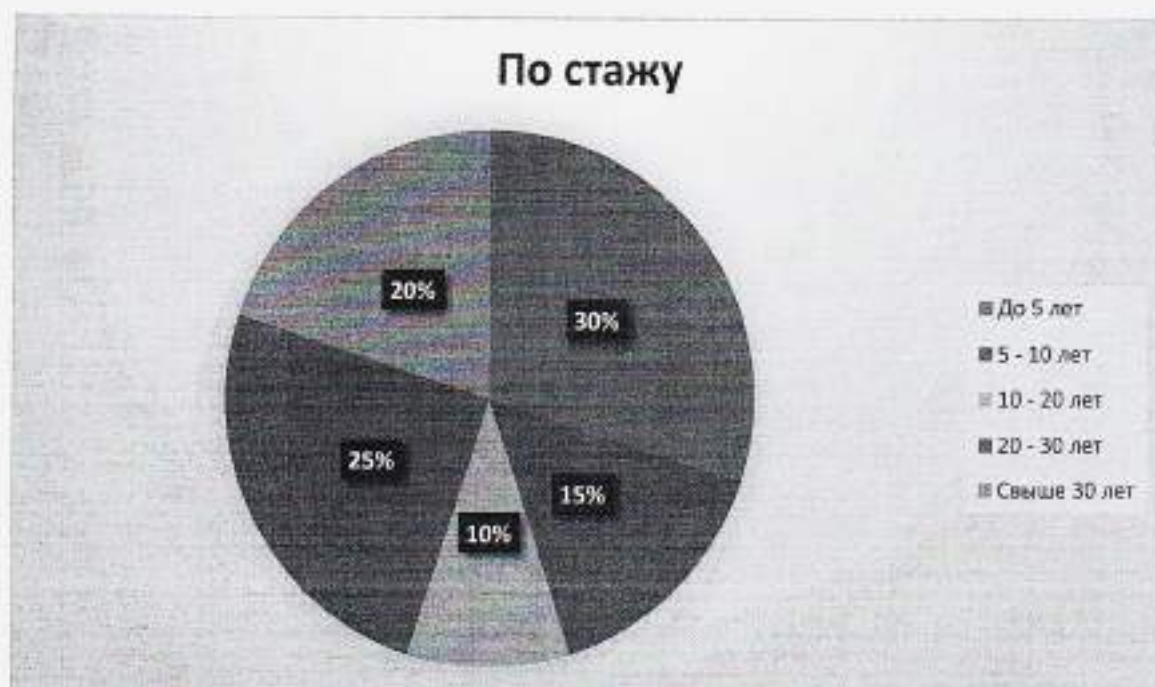
до 5 лет – 6 человек

5-10 лет – 3

10-20 лет – 2 человека

20-30 лет – 5 человек

свыше 30 лет – 4 человека



Коллектив молодеет. Совместная работа молодых педагогов и учителей-стажистов дает молодым опыт и рост, старшим – заряд бодрости и стремление к овладению современными технологиями.

Учителя проходят курсы повышения квалификации как согласно графику, так и в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования. В течение 5 лет у каждого педагога имеется курсовая подготовка по нескольким направлениям работы.

Учителя проходят курсовую подготовку предметной направленности, по обновленным ФГОС, по классному руководству, по защите персональных данных.

Для полноценной работы в кабинеты закуплены компьютеры, принтеры и МФУ, другое оборудование.

В школе имеется полное оснащение учебных кабинетов мультимедийными проекторами и экранами.

Итоги участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№	Мероприятие	Фамилия И.О.	Результат
1	X Региональный творческий конкурс учителей математики	Балбина А.Д.	Участие
2	X Региональный творческий конкурс учителей	Николаева Л.Т.	Участие

	математики		
3	II областной конкурс «Агробизнес-марафон» среди педагогов	Шопхонова М.В.	Победитель
4	Конкурс профмастерства «Учитель года»	Пяклова Т.П.	Лауреат конкурса

13. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 8149 экз, из него учебники – 4934 экз, художественная литература – 2845 экз, учебные пособия – 324 экз, справочный материал – 46 экз. Процент охвата библиотечным обслуживанием - 100%. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4934	2400
2	Художественная	2845	1050
3	Справочная	46	39
6	Учебные пособия	324	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2023 году фонд библиотеки по учебникам обновился на 324 экземпляров. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков; средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Проводились библиотечные мероприятия через выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки. В школьной библиотеке проведены мероприятия:

1. Литературная игра «Путешествие в страну сказок». Цель занятия: расширить и закрепить знания детей о сказках, совершенствовать умение узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

2. Виртуальная выставка по библиотекам мира. Целью этой интернет выставки является расширение представления детей о необычных библиотеках;

3. Выставка «М.Н. Ербанов. Жизнь и Творчество». Цель выставки: расширение знаний о жизни выдающегося земляка.

4. Экскурсия в библиотеку, показ презентации. Цель занятия: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.

5. Квест – игра «В погоне за книгой». Цель: привлечение внимания подростков подростков к книжному фонду библиотеки, повышение читательской активности детей.

Также были проведены библиотечные часы, викторины на тему: "По страницам любимых книг", "О том, как создавались книги...", «Книги на все времена».

Прделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Предложения по улучшению работы библиотеки: обновление фонда художественной, методической, детской литературы.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ Бахтайская СОШ.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, 11 классов);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В конце каждой четверти проводится анализ результатов четверти. Диагностика обученности обучающихся проводится в виде сравнительного анализа показателей успеваемости, качества, обученности каждого класса и по предметам. Кроме того, внутришкольный мониторинг качества образования включает в себя:

1. анализ стартовой диагностики в начале учебного года;
2. анализ результатов ВПР;
3. Результаты административных контрольных работ.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также

планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематического материала, самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится на основе проведения комплексных метапредметных работ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анкетирование обучающихся 5-8 классов показало высокую степень удовлетворенности учебной и внеурочной деятельностью в МБОУ Бахтайская СОШ. С 2021 – 2022 учебного года введен в эксплуатацию спортивный зал, спортивные секции в котором ведутся всю неделю. Посещаемость зала составляет 100 %, там ведутся секции волейбола, футбола, в конце 2023г. начались занятия вольной борьбой, также ведется секция по шашкам, шахматам и шатар и другим видам спорта. По опросам старшеклассников выявлено высокое доверие к педагогам, удовлетворенность обучением составляет 100 %.

Мониторинг выявил, что обучающиеся 4-х классов завершают обучение в начальной школе по стандартам второго поколения на достаточном уровне сформированности универсальных учебных действий.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5 - 7 классов.

15. Инновационная деятельность учреждения

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12.01.2021г. в МБОУ Бахтайская СОШ функционирует Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Помещения подготовлены в соответствии с установленными критериями: лаборатории химико-биологическая, физическая и технологическая. В каждом кабинете

имеется стенд «Информация», табличка с логотипом министерства Просвещения и надписью, что помещение оборудовано при поддержке Министерства Просвещения РФ и нац. проекта «Образование», на всю стену размещен баннер с логотипом Точки роста и нац. проекта «Образование».

В фойе размещен стенд «Точка роста» с описанием Центра, целей и задач его создания. У лестницы на первом и втором этажах прикреплены навигационные таблички.

Кроме того с целью релаксации приобретены 3 кресла-мешка в рекреацию.

В Центре имеется оборудование по робототехнике, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике, набор ОГЭ по химии содержит только посуду.

Руководитель Центра, учителя физики, биологии и химии, педагог дополнительного образования по направлению «Робототехника» прошли курсовую подготовку по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора. Все педагоги Центра приняли участие в различных вебинарах, посетили муниципальные семинары с целью получения положительного опыта. Оборудование Центра используется на уроках физики, химии и биологии, во внеурочной деятельности по этим предметам и робототехники.

Учителям других предметов можно предоставить возможность применения цифровых лабораторий на своих уроках, и необходимо повышать цифровую компетентность.

Школа является региональной пилотной площадкой по реализации концепции непрерывного **агробизнес-образования**. С целью обеспечения выполнения поставленных задач, реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 -2025 годы разработан ряд инновационных проектов, одним из которых является проект создания новой модели нашего образовательного «Хозяин сельской усадьбы», цель которого:

создание комплекса условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося как основа самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного комплекса, выполняющего функции ресурсного центра региональной системы агробизнес-образования, будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Основные направления деятельности комплекса включают:

- раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа);
- пред профильную подготовку (основная школа);
- до профессиональную и профессиональную подготовку (тракторист, водитель категории «В», «С»), индивидуальные учебные планы; организованны профессиональные пробы;
- переподготовку, повышение квалификации, консультирование взрослого населения.

Школа работает над проектированием образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся на основе инновационных технологий, с использованием тренажеров, виртуальных и имитационных сред, практико-ориентированных и профиле направленных проектов обучающихся.

- во внеурочной деятельности реализуются программы кружков, проектов, проводятся

мероприятия в соответствии с планом работы. В воспитательные планы классов включены

классные часы на тему агробизнеса, встречи с работниками сельского хозяйства и экскурсии

на КФХ, предприятия.

В реализации данной модели имеются положительные результаты:

1. В декабре 2023 года ученица 8 класса Башкуева Кристина, пройдя региональный отбор, стала лауреатом Всероссийского очного конкурса «Школьный агростартап», который проходил в г.Москве. Руководитель ученицы Шопхонова Мария Вальтерьевна.

2. В апреле 2023 года Шаргаева Валерия стала победителем областного конкурса «Свое дело».

3. В декабре 2023 года Шаргаева Валерия и Федорова Ксения, пройдя отборочный тур VIII Регионального чемпионата компетенций «ЮниорПрофи. Иркутская область» в компетенции «Ветеринария 14+» стали призерами (2 место) очного тура областного конкурса.

4. Обучающиеся школы проходят профессиональные пробы в учреждениях профессионального образования, что помогает в дальнейшем самоопределении выпускника.

Обучающиеся принимают активное участие в ярмарке-распродаже цветочной и овощной рассады.

Создание и пополнение банка методической продукции, в который входят разработки уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, исследований и проектов, программы элективных и спецкурсов, сборников математических задач, словарных слов и творческих работ учащихся.

16. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ Бахтайская СОШ. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ Бахтайская СОШ;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.

- организацию охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ Бахтайская СОШ.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по обеспечению персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В школе существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно производится замер температуры тела, дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание АПС, постоянно контролируется ее работа. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи, «тревожная кнопка».

Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации с действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, размещены на видном месте, на каждом этаже.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 25 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются и перезаряжаются по мере необходимости.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в

период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматизированная пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждую четверть проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Каждую учебную четверть проводятся учебно-тренировочные мероприятия по действиям педагогического и персонала школы при угрозе совершения террористического акта или нападении террористов на образовательную организацию. При этом двери каждого учебного кабинета оборудована запорными устройствами и в случае необходимости могут быть заблокированы изнутри кабинета.

12. В школе систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, персонал школы имеет навыки проведения сердечно-легочной реанимации, отработка проводится на тренажере СЛР «Максим-2»;

На уроках ОБЖ дети обучаются навыкам проведения СЛР, оказания первой помощи. Обучающиеся участвовали в отборочном туре Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

13. Разработана памятка-алгоритм действий при террористической угрозе;

14. Разработана пожарная декларация;

15. В школе создана ДПД;

Все электрощиты закрыты на замки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Каждое полугодие педагогический состав и технический персонал школы сдают зачеты по знанию правил охраны труда.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;

- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательный учреждений;

- Тематический план и программа обучения по охране труда

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов
- Положение о комиссии по охране труда;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2023/2024 учебный год
- План мероприятий по противопожарной безопасности на 2023/2024 учебный год
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись, проводится вводный инструктаж. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. В каждом дневнике учащегося 1-5 классов вклеена памятка и схема безопасного маршрута к школе;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Выводы:

Прошедший 2023 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся педагогических работников и технического персонала.

- Организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Бахтайская СОШ за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/39,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15,4

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/42
1.19.1	Регионального уровня	19/16
1.19.2	Федерального уровня	2/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/6,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55
1.29.1	Высшая	8/40
1.29.2	Первая	3/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/30
1.30.2	Свыше 30 лет	4/20

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/80
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,91 кв.м.