

Принято на
педагогическом совете
МБОУ Бахтайская СОШ
протокол № 9
от 07 08 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Бахтайская СОШ
М.К. Макковеева
« 07 » 08 2024 г.



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бахтайская средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	Итого
Число общеобразовательных классов-комплектов	4	5	1	10
Число классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ	1	1		2
Итого	5	6	1	12
Общее число недельных часов для общеобразовательных классов с учетом всех делений	97	156,5 (2 ч ОБЗР)	67 (2ч ОБЗР)	320,5 (4ч ОБЗР)
Общее число недельных часов для классов-комплектов с обучающимися с ОВЗ	23-14 9	34-4 30	-	57-18 39 на опл
ИТОГО	106	186,5 (184,5*) *без ОБЗР	69 (67*) *без ОБЗР	361,5 (355,5*) *без ОБЗР
Внеурочная деятельность	10	10	3	23
ИТОГО	116	194,5	70	382,5 (без ОБЗР)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бахтайская средняя общеобразовательная школа
Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Бахтайская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- ♦ для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- ♦ 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Бахтайская СОШ выделено:

- ♦ в 1-х классах – 21 час в неделю;
- ♦ 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ↯ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ↯ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- ↯ Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МБОУ Бахтайская СОШ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В данном учебном плане предусмотрено изучение бурятского языка (коренного населения с.Бахтай) и русского языка как родного.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В данном варианте часы на эту часть не предусмотрены.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Бахтайская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации являются:

- ◆ по русскому языку – контрольный диктант;
- ◆ по математике – письменная контрольная работа;
- ◆ по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению – комплексная работа, тестирование;
- ◆ в 1 классе – устное собеседование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего (на опл)
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык /русский язык	2/2	2/2	2/2	1/1	14
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21/2	23/2	23/2	23/2	97
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бахтайская средняя общеобразовательная школа
Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Бахтайская средняя общеобразовательная школа (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ♦ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ♦ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ♦ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в этом варианте с изучением родного языка отсутствует.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Бахтайская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- ♦ в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- ♦ 6-х классах – 30 часов в неделю;
- ♦ 7-х классах – 32 часа в неделю;
- ♦ 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В МБОУ Бахтайская СОШ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В данном учебном плане предусмотрено изучение бурятского языка (коренного населения с.Бахтай) и русского языка как родного.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Бахтайская СОШ.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 5 лет.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Бахтайская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации являются:

- ◆ по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- ◆ по математике – письменная контрольная работа;
- ◆ по остальным предметам учебного плана – экзамен в устной форме (по билетам), тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольная работа, зачет, защита рефератов и проектов.

В 8 классе еще возможны формы промежуточной аттестации:

- ◆ по русскому языку, математике, профильным предметам – тестирование в форме ОГЭ.

По окончании 9 класса проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме ОГЭ.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Вариант № 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9А	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
	Бурятский / русский язык	2/2		2/2	2/2	0,5/0,5	13

Родной язык и литературное чтение	Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3			9
	Немецкий язык				3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1			2
	Музыка	1		1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	2	8
Итого		29/2	30/2	32/2	33/2	33/0,5	156,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бахтайская средняя общеобразовательная школа
Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка
Универсальный профиль (вариант 1), 10-11 классы
(10 класс – 5-тидневка, 11 класс – 6-тидневка)**

Учебный план среднего общего образования МБОУ Бахтайская СОШ (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бахтайская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 10 классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; для учащихся 11 класса – по 6-ти дневной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Одиннадцатиклассники получают профессиональную подготовку в Заларинском агропромышленном техникуме «Водитель категории «В», «С».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бахтайская средняя общеобразовательная школа обучение ведется на русском языке.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Бахтайская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классе являются:

- ◆ по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- ◆ по математике – письменная контрольная работа;
- ◆ по остальным предметам учебного плана – экзамен в устной форме (по билетам), тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольная работа, зачет, защита рефератов и проектов.
- ◆ по русскому языку, математике, профильным предметам – тестирование в форме ЕГЭ.

По окончании 11 класса проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме ЕГЭ.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (3 уч)		11 класс (6 уч)			ИТОГ О
			10 класс (2уч)	Шаргаева В.	11 класс (4 уч)	ИУП Алсаев Д.	ИУП Марханова Н.	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2			4
	Литература		3		3			6
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3		3			6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б/У	2		3	4 (У)		6
	Геометрия	Б	2		1			3
	Вероятность и статистика	Б	1		1			2
	Информатика	Б/У	1	4 (У)	1			5
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2			4
	Химия	Б	1		1			2
	Биология	Б/У	3 (У)	1	1	3 (У)		6
Общественно-научные предметы	История	Б/У	2		4 (У)	2		6
	Обществознание	У	3 (У)		4 (У)			7
	География	Б	1					1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1			2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3					3
	Индивидуальный проект		1		-			1
ИТОГО			31	32	31	30	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5			5
Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В», «С»			-		5			5
Учебные недели			34	34	34	34	34	
Всего часов			31	32	36	35	37	69
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		37			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бахтайская средняя общеобразовательная школа

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (срок обучения – 5 лет), вариант 1

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с задержкой психического развития

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с задержкой психического развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бахтайская средняя общеобразовательная школа**

Основные положения учебного плана разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составлен на основе:

- ◆ Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023,
- ◆ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026;
- ◆ СанПиН 2.4.2.3286-15.с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26,

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Уставом школы. Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения на ступени начального общего образования, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план составлен для 1 учащегося уровня начального общего образования, обучающихся в общеобразовательных классах.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся.

Составлен учебный план, который предполагает создание условий для:

- ◆ формирования положительной мотивации к учению;
- ◆ освоение общих учебных умений и навыков;
- ◆ воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств;
- ◆ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена уроками финансовой грамотности во 2 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Коррекционно-развивающие занятия представлены в соответствии с рекомендациями территориальной медико-педагогической комиссии.

Формы проведения промежуточной аттестации

На основании «Положения о промежуточной аттестации» в МБОУ Бахтайская СОШ для детей с ОВЗ проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бахтайская средняя общеобразовательная школа

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с **задержкой психического развития**, вариант 7.2 (срок обучения – 5 лет), вариант 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего		
	Учебные предметы			4 класс			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4			
	Литературное чтение			3			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1			
Математика и информатика	Математика			4			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1			
Искусство	Музыка			1			
	Изобразительное искусство			1			
Технология	Технология			1			
Физическая культура	Физическая культура			3			
Итого				21			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2			
Русский язык				1			
Иностранный язык (английский)				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23			

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10					
коррекционно-развивающая область				7					
коррекционно-развивающие занятия				6					
логопедические занятия				1					
коррекционно-развивающее сопровождение				2					
психологическое сопровождение				2					
основы социальной жизни				1					
ритмика				1					
направления внеурочной деятельности				3					
Общекультурное направление: библиотечные уроки, творческие проекты	1			1					
Духовно-нравственное направление: экскурсии, выставки, классные часы	1			1					
Социальное направление: агробизнес-школа	2			1					
Всего				33					

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 2, 4, классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Учебные планы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью формируются на основе:

- ◆ Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599,
- ◆ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 24 ноября 2022г. № 1026;приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”,
- ◆ СанПиН 2.4.2.3286-15.с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26,

- ♦ письма Министерства просвещения от 03.03.2023г. №03-327 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Комплектование специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Уставом школы. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план составлен для 8 учащихся: 2 л класс – 2, 4 л класс – 1, 5 л класс – 2, 8 л класс – 2, 9л – 1 обучающихся.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся.

Учебный план составлен для создания условий:

- ♦ формирование положительной мотивации к учению;
- ♦ освоение общих учебных умений и навыков;
- ♦ воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств;
- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными уроками, окружающий социальный мир, труда (2, 4 классы); история Отечества в 5 классе и часа адаптивной физической культуры в 5, 7, 8 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Формы проведения промежуточной аттестации

На основании «Положения о промежуточной аттестации» в МБОУ Бахтайская СОШ для детей с ОВЗ проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Оптимальный вариант оплаты
		I	II	III	IV	уч		
	Учебные предметы	.	1	2	III	IV	1уч	

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык			3		3	6
	Чтение			4		4	8
	Речевая практика			2		2	4
2. Математика	Математика			4		4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека			1		1	2
4. Искусство	Музыка			1		1	2
	Рисование (изобразительное искусство)			1		1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3		3	6
6. Технология	Ручной труд			1		1	2
Итого				20		20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				3		3	6
Окружающий социальный мир				1		1	2
Ручной труд				2		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23		23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6		6	12
логопедические занятия				1		1	2
коррекционно-развивающее сопровождение				2		2	4
ритмика				1		1	2
психологическое сопровождение				1		1	2
Основы социальной жизни				1		1	2
Внеурочная деятельность:				4		4	8
Общекультурное направление: библиотечные уроки, творческие проекты				1		1	2

Духовно-нравственное направление: экскурсии, выставки, классные часы			1		1	2	
Социальное направление: агробизнес-школа			1		1	2	
Общеинтеллектуальное направление: предметные недели			1		1	2	
ИТОГО							9

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5, 7, 8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего	Оптимальный вариант оплаты
		V 2уч	VIII 1уч	IX 2уч		
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3	4	4
	Информатика	-	1	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-		
	Биология	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	-	-		

	История Отечества	-		2	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1		-	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2		-	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд (швейное дело)	6		7	7	7	7
Итого		27		29	29	33	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		1	1		
История Отечества		1				-	
Адаптивная физическая культура		1		1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	34	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6	6	12	
Логопедические занятия		2		2	2	4	
Ритмика		1		1	1	2	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		1	1	2	
психологическое сопровождение		1		1	1	2	
Основы социальной жизни		1		1	1	2	
Внеурочная деятельность:		4		4	4	8	
Общекультурное направление: библиотечные уроки, творческие проекты		1		1	1	2	
Духовно-нравственное направление: экскурсии, выставки, классные часы		1		1	1	2	
Социальное направление: агробизнес-школа		1		1	1	2	
Общеинтеллектуальное направление: предметные недели		1		1	1	2	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮ
БАХТАЙСКАЯ С

ДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

Протокол педагогического совета

№ 9 от «27» 08 2024г

Утверждаю

Директор школы: Макеева Е.К. /Макковеева Е.К./

№ 9 «27» 08 2024 г.



ВН

**ПЛАН
ЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках реализации ФГОС
(на 2024-2025 уч.г.)**

2024 г.

Начальное общее образование

1. Нормативно-правовая и документальная основа.

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.) с изменениями от 04 августа 2023 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64101) , и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст 1942)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.

СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993)

Программа воспитания МБОУ Бахтайская СОШ

2. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид

внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-  приобретение учащимися социального опыта;
-  формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
-  приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
-  активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
-  становление активной гражданской позиции, ответственности, правового самосознания;
-  реализацию добровольческих инициатив.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

4. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, библиотеками, семьями учащихся.
2. Обеспечить максимальную включенность учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Научить правилам общения.
4. Прививать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Прививать навыки трудолюбия.
6. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствовать и развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Изменить формы занятий внеурочной деятельности.
9. Улучшить материально-техническую базу организации досуга учащихся.

5. Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

6. Направления реализации программы

1. Создание оптимального, педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. **Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.**

В МБОУ Бахтайская СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- профориентационное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

В связи с тем, что МБОУ Бахтайская СОШ является пилотной площадкой, реализующей Концепцию развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, целями работы школы являются:

- создание модели агробизнес-школы для формирования личностного развития ученика в условиях сельского образовательного пространства;
- теоретическая и практическая подготовка всех учащихся для грамотного ведения и организации крестьянско-фермерского и личного хозяйства;
- воспитание целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

Предполагается, что по реализации проекта «Агробизнес-школа как фактор развития села» будут созданы условия для успешной социализации молодого поколения на селе, увеличится доля выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве, увеличится доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия АПК или организовавших собственный агробизнес, будет воспитан настоящий хозяин земли, носитель нравственно-этических традиций, обычаев, культурного наследия народа, освоившего агробизнес-компетенции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках данного проекта были разработаны следующие подпроекты: «Цветочная клумба», «Огород на подоконнике», «Цветы на подоконнике и на клумбе», «Сельское подворье», «Юный фермер», «Бизнес-огород», «Начинающий фермер», «Школьный дворик», «Посади дерево», «Чистое село», «Бурятская кухня».

В условиях поликультурного общества, в рамках реализации этнокультурного компонента в образовании, для формирования культуры межнационального общения и воспитания толерантной личности внеурочная деятельность в МБОУ Бахтайская СОШ реализуется через кружок дополнительного образования «Шахматы и шатар» - кружок по русским и бурятским шахматам.

В школе определена следующая организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, включает следующие компоненты:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе: МБУК «Информационно-культурный центр» МО «Бахтай» и Дом-музей М.Н.Ербанова.

- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

- Классное руководство.

Все направления организуются в МБОУ Бахтайская СОШ за счет оптимизации внутренних ресурсов, дополнительно – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования (МКОУ ДОД РДДТ, МБУК ИКЦ МО «Бахтай», Дом-музей М.Н.Ербанова).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

8. Форма проведения промежуточной аттестации: выставки, концерты, зачеты, конкурсы творческих работ.

План-сетка внеурочной деятельности учащихся начального общего образования (1-4 класс)

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители

		ярмарках, проведение мастер-классов.			
		Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Классные руководители
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
		Проект «Киноуроки в школах России»	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Классные руководители
		«Все цвета, кроме черного»	По плану воспитательной работы социального педагога	1-4	Социальный педагог
2	Общекультурное направление	Часы общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими	По плану	1-4	Классные руководители

		произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	воспитательной работы класса /школы		
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	1-4	Библиотекарь
		Работа кружка «Театральный»	1	1-4	Руководитель кружка
		Работа кружка «Умелые руки» (РДДТ)	3	1-4	Руководитель кружка
		Работа кружка «Школьный хор»	1	1-4	Руководитель кружка
		Работа кружка «Танцевальный»	1	1-4	Руководитель кружка
		Работа кружка «Алтан зуун»	3	1-4	Руководитель кружка
		Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Спортивно-оздоровительное направление	Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	1-4	Классные руководители
		Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.	По плану мероприятий	1-4	Учитель физической культуры Классные руководители

		Работа кружка «Юниор»	3	1-4	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шашки»	1	1-4	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шахматы и шатар»	2	1-4	Руководитель кружка
		Работа ШСК «Олимпиец»	По плану работы клуба	1-4	Руководитель ШСК
		Работа секции «Волейбол»	9	1-4	Тренер
4	Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Учителя-предметники Классные руководители
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	1-4	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	1-4	Учителя-предметники Классные руководители
		Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	1-4	Классные руководители
5	Социальное направление	«Разговоры о важном»	1	1-4	Классные руководители
		«Орлята России»	По плану работы	1-4	Классные руководители Советник по ВР
		Работа в составе школьного РДДМ	По плану РДДМ	1-4	Советник по ВР
		Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	1-4	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы
		Реализация проекта «Цветы на подоконнике и клумбе»	По плану работы школы	1-4	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию

					Классные руководители
		Реализация проекта «Сельское подворье»	По плану работы школы	1-4	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Юный фермер»	По плану работы школы	1-4	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	1-4	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Работа кружка «Агробизнес-школа»	4	1-4	Руководитель кружка
6	Профориентационное направление	Проект Шоу профессий (Проектория)	По плану воспитательной работы класса	1-4	Классные руководители
Всего за год:			340 часов		

Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС)

1. Нормативно-правовая и документальная основа.

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)с изменениями от 04 августа 2023 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.

СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) «в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)»

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (гигиенические требования).

2. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в основной школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-  приобретение учащимися социального опыта;
-  формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
-  приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;

-  активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
-  становление активной гражданской позиции, ответственности, правового самосознания;
-  реализацию добровольческих инициатив.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

4. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, библиотеками, семьями учащихся.
2. Обеспечить максимальную включенность учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Научить правилам общения.
4. Прививать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Прививать навыки трудолюбия.
6. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствовать и развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Изменить формы занятий внеурочной деятельности.
9. Улучшить материально-техническую базу организации досуга учащихся.

5. Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.

4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

6. Направления реализации программы

1. Создание оптимального, педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В МБОУ Бахтайская СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- естественно-научное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- профориентационное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

В связи с тем, что с 2016 по 2020гг. МБОУ Бахтайская СОШ является пилотной площадкой, реализующей Концепцию развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, целями работы школы являются:

- создание модели агробизнес-школы для формирования личностного развития ученика в условиях сельского образовательного пространства;
- теоретическая и практическая подготовка всех учащихся для грамотного ведения и организации крестьянско-фермерского и личного хозяйства;
- воспитание целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

Предполагается, что по реализации проекта «Агробизнес-школа как фактор развития села» будут созданы условия для успешной социализации молодого поколения на селе, увеличится доля выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве, увеличится доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия АПК или организовавших собственный агробизнес, будет воспитан настоящий хозяин земли, носитель нравственно-этических традиций, обычаев, культурного наследия народа, освоившего агробизнес-компетенции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках данного проекта были разработаны следующие подпроекты: «Цветочная клумба», «Огород на подоконнике», «Сельское подворье», «Юный фермер», «Бизнес-огород», «Начинающий фермер», «Школьный дворик», «Посади дерево», «Чистое село», «Бурятская кухня».

В условиях поликультурного общества, в рамках реализации этнокультурного компонента в образовании, для формирования культуры межнационального общения и воспитания толерантной личности внеурочная деятельность в МБОУ Бахтайская СОШ реализуется через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», кружок по русским и бурятским шахматам «Шаматы и шатар».

В школе определена следующая организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, включает следующие компоненты:

- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе: МБУК «Информационно-культурный центр» МО «Бахтай» и Дом-музей М.Н.Ербанова.

- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

- Классное руководство.

Все направления организуются в МБОУ Бахтайская СОШ за счет оптимизации внутренних ресурсов, дополнительно – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования (МКОУ ДОД РДДТ, МБУК «Информационно-культурный центр» МО «Бахтай», Дом-музей М.Н.Ербанова).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

8. Форма проведения промежуточной аттестации: выставки, концерты, зачеты, конкурсы творческих работ.

План-сетка внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Классные руководители
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
		Работа кружка «Ты мой Бахтай»	5	5-9	Руководитель кружка

		Проект «Киноуроки в школах России»	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Классные руководители
		«Все цвета, кроме черного»	По плану воспитательной работы социального педагога	5-9	Социальный педагог
2	Общекультурное направление	Часы общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Классные руководители
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	5-9	Библиотекарь
		Работа кружка «Театральный»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Умелые руки» (РДДТ)	3	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Танцевальный»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Школьный хор»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Алтан зуун»	3	5-9	Руководитель кружка
		Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Учитель физической культуры Классные руководители

3	Спортивно-оздоровительное направление	спортивных соревнований.			
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	5-9	Классные руководители
		Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.	По плану мероприятий	5-9	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа кружка «Юниор»	3	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шашки»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шахматы и шатар»	2	5-9	Руководитель кружка
		Работа секции «Волейбол» ДЮСШ	21	5-9	Тренер
		Работа секции «Теннис»	1	5-9	Тренер
		Работа ШСК «Олимпиец»	По плану работы	5-9	Руководитель ШСК
4	Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Учителя-предметники Классные руководители
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	5-9	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	5-9	Учителя-предметники Классные руководители
		Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	5-9	Классные руководители
		«Разговоры о важном»	1	5-9	Классные руководители

5	Социальное направление	«Я, ты, он, она»	1	5	Классные руководители
		Работа в составе школьного РДДМ	По плану РДДМ	5-9	Советник по ВР
		Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	5-9	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы
		Реализация проекта «Цветы на подоконнике и клумбе»	По плану работы школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Сельское подворье»	По плану работы школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Юный фермер»	По плану работы школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Работа кружка «Агробизнес-школа»	4	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «ЮИД – юные инспекторы дорожного движения»	1	5-9	Руководитель кружка
6	Естественно-научное	Работа кружка «Юный	1	5-9	Руководитель кружка

	направление	натуралист»			
		Работа кружка «Юный химик»	1	8-9	Руководитель кружка
7	Техническое направление	Работа кружка «Робототехника»	1	5-9	Руководитель кружка
8	Туристско-краеведческое направление	Работа кружка «Истоки» РДДТ	3	5-9	Руководитель кружка
9	Профориентационное направление	«Россия – мои горизонты»	1	6-9	Классные руководители
		Проект «Шоу профессий». Проектория	По плану воспитательной работы класса	5-9	Классные руководители
Всего за год:			340 часов		

Среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС)

1. Нормативно-правовая и документальная основа.

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.

СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) «в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)»

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания и социализации обучающихся (среднее общее образование).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования (гигиенические требования).

2. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в средней школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-  приобретение учащимися социального опыта;
-  формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
-  приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
-  активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
-  становление активной гражданской позиции, ответственности, правового самосознания;
-  реализацию добровольческих инициатив.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

4. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, библиотеками, семьями учащихся.
2. Обеспечить максимальную включенность учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Научить правилам общения.
4. Прививать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Прививать навыки трудолюбия.
6. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствовать и развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Изменить формы занятий внеурочной деятельности.
9. Улучшить материально-техническую базу организации досуга учащихся.

5. Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

6. Направления реализации программы

1. Создание оптимального, педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В МБОУ Бахтайская СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- военно-патриотическое;
- естественно-научное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- профориентационное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

В связи с тем, МБОУ Бахтайская СОШ является пилотной площадкой, реализующей Концепцию развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, целями работы школы являются:

- создание модели агробизнес-школы для формирования личностного развития ученика в условиях сельского образовательного пространства;
- теоретическая и практическая подготовка всех учащихся для грамотного ведения и организации крестьянско-фермерского и личного хозяйства;
- воспитание целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

Предполагается, что по реализации проекта «Агробизнес-школа как фактор развития села» будут созданы условия для успешной социализации молодого поколения на селе, увеличится доля выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве, увеличится доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия АПК или организовавших собственный агробизнес, будет воспитан настоящий хозяин земли, носитель нравственно-этических традиций, обычаев, культурного наследия народа, освоившего агробизнес-компетенции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках данного проекта были разработаны следующие подпроекты: «Цветочная клумба», «Огород на подоконнике», «Сельское подворье», «Юный фермер», «Бизнес-огород», «Начинающий фермер», «Школьный дворик», «Посади дерево», «Чистое село», «Бурятская кухня».

В условиях поликультурного общества, в рамках реализации этнокультурного компонента в образовании, для формирования культуры межнационального общения и воспитания толерантной личности внеурочная деятельность в МБОУ Бахтайская СОШ реализуется через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», кружок по русским и бурятским шахматам «Шахматы и шатар».

В школе определена следующая организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, включает следующие компоненты:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе: МБУК «Информационно-культурный центр» МО «Бахтай» и Дом-музей М.Н.Ербанова.

- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

- Классное руководство.

Все направления организуются в МБОУ Бахтайская СОШ за счет оптимизации внутренних ресурсов, дополнительно – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования (МКОУ ДОД РДДТ, МБУК «Информационно-культурный центр» МО «Бахтай», Дом-музей М.Н.Ербанова).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

В соответствии с ПООП СОО в план внеурочной деятельности среднего общего образования включены следующие компоненты:

1. Компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, поступивший через систему школьного самоуправления от инициативных групп школьников.
2. Компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни.
3. Компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

8. Форма проведения промежуточной аттестации: выставки, концерты, зачеты, конкурсы творческих работ.

План-сетка внеурочной деятельности среднего общего образования (10 - 11 класс)

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Духовно-нравственное направление	Концерт, посвященный Дню учителя	По плану работы ученического самоуправления	10-11	Зам директора по ВР Президент школьного самоуправления
		Организация поздравительной почты к различным мероприятиям	По плану работы ученического самоуправления	10-11	Президент школьного самоуправления
		Участие в мероприятиях, проводимых РДШ	По плану работы РДШ	10-11	Советник по ВР
		Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Классные руководители

	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Работа кружка «Ты мой Бахтай»	5	10-11	Руководитель кружка
	Проект «Киноуроки в школах России»	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Классный руководитель
	Тренинги «Изучение индивидуальных особенностей». «Формула успеха» и др.	По плану работы школьного психолога	10-11	Психолог Классный руководитель
	Беседы по навыкам самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях. О профессиональных рисках. О владении элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения.	По плану работы школьного психолога	10-11	Психолог Классный руководитель
	«Все что тебя касается»	По плану работы	10-11	Психолог

		школьного психолога			
2	Общекультурное направление	Фестиваль песни «Запевай!»	По плану работы ученического самоуправления	10-11	Президент школьного самоуправления
		Участие в различных творческих конкурсах	По плану работы ученического самоуправления	10-11	Президент школьного самоуправления
		Участие в мероприятиях, проводимых РДДМ	По плану работы РДДМ	10-11	Советник по ВР
		Часы общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Классные руководители
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	10-11	Библиотекарь
		Работа кружка «Театральный»	1	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Умелые ручки» (РДДТ)	3	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Школьный хор»	1	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Танцевальный»	1	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Алтан зуун»	3	10-11	Руководитель кружка

		Классные часы «Талант и труд», «Удивительные люди», «Мифы и реальность». Игра «Банк профессий»	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Классный руководитель
3	Спортивно-оздоровительное направление	Акции «День без телефона», «Я за ЗОЖ» и другие	По плану работы ученического самоуправления	10-11	Президент школьного самоуправления
		Участие в мероприятиях, проводимых РДШ	По плану работы РДШ	10-11	Советник по ВР
		Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.	По плану мероприятий	10-11	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа секции «Волейбол» ДЮСШ	12	10-11	тренер
		Работа секции «Теннис»	1,5	10-11	тренер
		Работа кружка «Шашки»	1	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шахматы и шатар»	2	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Юниор»	3	10-11	Руководитель кружка
		Работа ШСК «Олимпиец»	По плану работы клуба	10-11	Руководитель кружка

		Всероссийский урок ГТО	По плану мероприятий	10-11	Учитель физической культуры Классные руководители
4	Общеинтеллектуальное направление	Школьные научно-практические конференции	По плану работы ученического самоуправления	10-11	Президент школьного самоуправления
		Участие в мероприятиях, проводимых РДДМ	По плану работы РДДМ	10-11	Советник по ВР
		Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Учителя-предметники Классные руководители
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	10-11	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	10-11	Учителя-предметники Классные руководители
		Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	10-11	Классные руководители
5	Социальное направление	Разговоры о важном	1	10-11	Классные руководители
		Работа в составе школьного РДДМ	По плану РДШ	10-11	Советник по ВР
		Волонтерская работа	По плану работы волонтерской организации	10-11	Руководитель волонтерского движения
		Организация работы на	По плану работы	10-11	Руководитель

	пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	школы		пришкольного участка Родительский комитет школы
	Реализация проекта «Цветы на подоконнике и клумбе»	По плану работы школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
	Реализация проекта «Сельское подворье»	По плану работы школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
	Реализация проекта «Юный фермер»	По плану работы школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
	Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
	Работа кружка «Агробизнес-школа»	4	10-11	Руководитель кружка
	Семьеведение	1	10	Педагог-психолог
Реализация образовательных запросов обучающихся в соответствии с профилями обучения				
	Участие в профессиональных пробах, проводимых в учреждениях среднего и высшего образования	По плану мероприятий	10-11	Зам. директора по ВР Классный руководитель
	Работа кружка «Физика в задачах и опытах»	1	10-11	Руководитель кружка

7	Естественно-научное направление	Работа кружка «Юный химик»	1	10-11	Руководитель кружка
		Работа кружка «Юный натуралист»	1	10-11	Руководитель кружка
8	Туристско-краеведческое направление	Работа кружка «Истоки» РДДТ	3	10-11	Руководитель кружка
9	Техническое направление	Работа кружка «Робототехника»	1	10-11	Руководитель кружка
10	Профориентационное направление	«Россия – мои горизонты»	1	10-11	Классный руководитель
		Проект «Шоу профессий». Проектория.	По плану воспитательной работы класса	10-11	Классный руководитель
Всего за год:			340 часов		

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) формируются на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26,

- письма министерства образования Иркутской области от 12.07.2016г. №55-37-7433/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- письма министерства образования Иркутской области от 01.08.2016г. №55-37-1441/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

План внеурочной деятельности составлен для 3 учащихся уровня начального общего образования и 5 учащихся уровня основного общего образования специального класса-комплекта.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ , ОСВАИВАЮЩИХ ООП НОО и ООП ООО, адаптированные для учащихся с ОВЗ

Понятие, цель и задачи внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Целью внеурочной деятельности для детей с ОВЗ МБОУ Бахтайская СОШ является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

Направления организации внеурочной деятельности.

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Бахтайская СОШ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

В условиях поликультурного общества, в рамках реализации этнокультурного компонента в образовании, для формирования культуры межнационального общения и воспитания толерантной личности внеурочная деятельность в МБОУ Бахтайская СОШ реализуется через кружок дополнительного образования «Шахматы и шатар» - кружок по русским и бурятским шахматам.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы.

План-сетка внеурочной деятельности (для обучающихся с ОВЗ)

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители

	работ учащихся.			
	Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Проект «Киноуроки в школах России»	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
	Часы общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители

2	Общекультурное направление	профессий.			
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	Обучающиеся с ОВЗ	Библиотекарь
		Работа кружка «Театральный»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Умелые руки» (РДДТ)	3	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Танцевальный»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Школьный хор»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Алтан зуун»	3	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
3	Спортивно-оздоровительное направление	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители

		Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.	По плану мероприятий	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа кружка «Юниор»	3	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шашки»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Шахматы и шатар»	2	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа ШСК «Олимпиец»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
4	Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Учителя-предметники Классные руководители
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Обучающиеся с ОВЗ	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	Обучающиеся с ОВЗ	Учителя-предметники Классные руководители
		Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Разговоры о важном	1	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Работа в составе школьного РДШ	По плану РДШ	Обучающиеся с ОВЗ	Советник по ВР
		Организация работы на пришкольном учебно-опытном	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель пришкольного участка

5	Социальное направление	и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.			Родительский комитет школы
		Реализация проекта «Цветы на подоконнике и клумбе»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Сельское подворье»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Юный фермер»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Работа кружка «Агробизнес-школа»	4	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Всего за год:	136 часов		