

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бахтайская средняя общеобразовательная школа

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (срок обучения – 5 лет), вариант 1

**Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с задержкой психического развития**

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с задержкой психического развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Бахтайская средняя общеобразовательная школа**

Основные положения учебного плана разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15.с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26,

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Уставом школы. Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения на ступени начального общего образования, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план составлен для 1 учащегося уровня начального общего образования, обучающихся в общеобразовательных классах.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся.

Составлен учебный план, который предполагает создание условий для:

- формирования положительной мотивации к учению;
- освоение общих учебных умений и навыков;
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена уроками финансовой грамотности во 2 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Коррекционно-развивающие занятия представлены в соответствии с рекомендациями территориальной медико-педагогической комиссии.

## **Формы проведения промежуточной аттестации**

На основании «Положения о промежуточной аттестации» в МБОУ Бахтайская СОШ для детей с ОВЗ проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бахтайская средняя общеобразовательная школа

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с **задержкой психического развития**, вариант 7.2 (срок обучения – 5 лет), вариант 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего		
		4 класс					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4			
	Литературное чтение			3			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1			
Математика и информатика	Математика			4			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1			
Искусство	Музыка			1			
	Изобразительное искусство			1			
Технология	Технология			1			
Физическая культура	Физическая культура			3			
Итого				21			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2			
Русский язык				1			
Иностранный язык (английский)				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10			
коррекционно-развивающая область				7			
коррекционно-развивающие занятия				6			
логопедические занятия				1			
коррекционно-развивающее сопровождение				2			
психологическое сопровождение				2			
основы социальной жизни				1			
ритмика				1			
направления внеурочной деятельности				3			

Общекультурное направление: библиотечные уроки, творческие проекты	1			1					
Духовно-нравственное направление: экскурсии, выставки, классные часы	1			1					
Социальное направление: агробизнес-школа	2			1					
Всего				33					

**Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 2, 4, классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Учебные планы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью формируются на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 24 ноября 2022г. № 1026;приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”,
- СанПиН 2.4.2.3286-15.с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26,
- письма Министерства просвещения от 03.03.2023г. №03-327 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Комплектование специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Уставом школы. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план составлен для 8 учащихся: 2 л класс – 2, 4 л класс –1, 5 л класс – 2, 8 л класс – 2, 9л – 1 обучающихся.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся.

Учебный план составлен для создания условий:

- формирование положительной мотивации к учению;
- освоение общих учебных умений и навыков;
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными уроками, окружающий социальный мир, труда (2, 4 классы); история Отечества в 5 классе и часа адаптивной физической культуры в 5, 7, 8 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

### Формы проведения промежуточной аттестации

На основании «Положения о промежуточной аттестации» в МБОУ Бахтайская СОШ для детей с ОВЗ проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Оптимальный вариант оплаты
		I	II уч	III	IV 1уч			
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3		3	6		
	Чтение		4		4	8		
	Речевая практика		2		2	4		
2. Математика	Математика		4		4	8		
3. Естествознание	Мир природы и человека		1		1	2		
4. Искусство	Музыка		1		1	2	<b>1</b>	
	Рисование (изобразительное искусство)		1		1	2	<b>1</b>	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		3	6	<b>3</b>	
6. Технология	Ручной труд		1		1	2	<b>1</b>	
Итого			20		20	40		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3		3	6	
Окружающий социальный мир			1		1	2	<b>1</b>
Ручной труд			2		2	2	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>46</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6		6	12	
логопедические занятия			1		1	2	
коррекционно-развивающее сопровождение			2		2	4	
ритмика			1		1	2	
психологическое сопровождение			1		1	2	
Основы социальной жизни			1		1	2	
Внеурочная деятельность:			4		4	8	
Общекультурное направление: библиотечные уроки, творческие проекты			1		1	2	
Духовно-нравственное направление: экскурсии, выставки, классные часы			1		1	2	
Социальное направление: агробизнес-школа			1		1	2	
Общеинтеллектуальное направление: предметные недели			1		1	2	
<b>ИТОГО</b>							<b>9</b>

**Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5, 7, 8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего	Оптимальный вариант оплаты
		V 2уч		VIII 1уч		
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4		4	4	4
2. Математика	Математика	4		3	3	4
	Информатика	-		1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2		-	-	
	Биология	-		2	2	2
4. Человек и общество	География	-		2	2	2
	Основы социальной жизни	2		2	2	2
	Мир истории	-		-	-	
	История Отечества	-		2	2	2
5. Искусство	Музыка	1		-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2		-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2	2
7. Технология	Профильный труд (швейное дело)	6		7	7	7
Итого		27		29	29	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		1	1	
История Отечества		1				-
Адаптивная физическая культура		1		1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6	6	12
Логопедические занятия		2		2	2	4
Ритмика		1		1	1	2

развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		1	1	2	
психологическое сопровождение	1		1	1	2	
Основы социальной жизни	1		1	1	2	
Внеурочная деятельность:	4		4	4	8	
Общекультурное направление: библиотечные уроки, творческие проекты	1		1	1	2	
Духовно-нравственное направление: экскурсии, выставки, классные часы	1		1	1	2	
Социальное направление: агробизнес-школа	1		1	1	2	
Общеинтеллектуальное направление: предметные недели	1		1	1	2	

Принято на  
педагогическом совете  
МБОУ Бахтайская СОШ  
протокол № 9  
от 07 08 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Бахтайская СОШ  
М.К. Макковеева  
« 07 » 08 2024 г.



# Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Бахтайская средняя общеобразовательная школа  
на 2024-2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	Итого
Число общеобразовательных классов-комплектов	4	5	1	10
Число классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ	1	1		2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Общее число недельных часов для общеобразовательных классов с учетом всех делений	97	156,5 (2 ч ОБЗР)	67 (2ч ОБЗР)	320,5 (4ч ОБЗР)
Общее число недельных часов для классов-комплектов с обучающимися с ОВЗ	23-14 9	34-4 30	-	57-18 39 на опл
<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>186,5</b> <b>(184,5*)</b> *без ОБЗР	<b>69 (67*)</b> *без ОБЗР	<b>361,5</b> <b>(355,5*)</b> *без ОБЗР
Внеурочная деятельность	10	10	3	23
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>194,5</b>	<b>70</b>	<b>382,5 (без ОБЗР)</b>