**Самоанализ урока русского языка в 6 классе**

**Учитель: Макковеева Е.К.**

**21.03.2018г.**

**Тема урока: «Имя числительное как часть речи. Обобщение»**

**Тип урока: урок-обобщение**

**Форма урока: урок-игра**

**Цель урока:**

- создание условий для закрепления темы, развития готовности мышления к осознанию и усвоению новых способов деятельности, обучение индивидуальной рефлексии достижения цели, создание ситуации успеха через игровые моменты, творческие задания.

**Задачи:**

• актуализировать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение;

• зафиксировать затруднение при выполнении учащимися пробного учебного действия;

• сформулировать тему урока; цель урока и задачи;

• обозначить логическую необходимость изучения и обобщения этой темы;

• установить состоятельность этого способа;

• проверить свое умение применять изученный способ;

• развивать умение самостоятельной проверки по кластеру;

• научиться использовать полученные знания при написании теста.

**Межпредметные связи:** литература, математика, биология, бурятский язык.

**Оборудование:** карточки с критериями оценки, ромашка-тест, видеофрагмент мультфильма «В стране невыученных уроков», колокольчик-звонок, презентация.

**Характеристика класса.**

В классе обучаются как высоко мотивированные обучающиеся, так и ученики с низкой мотивацией к обучению. Трое учеников получали в разное время неудовлетворительные отметки за четверть и год.

**Планируемые результаты:**

***Познавательные:***

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе повторения изученного материала;

- развивать умение планировать действие в соответствии с поставленной задачей;

- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную.

***Коммуникативные:***

- развивать умение формулировать собственное мнение, умение учитывать различные мнения и интересы, представлять собственную позицию, умение адекватно использовать речь и речевые средства общения, умение аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности

***Регулятивные:***

- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества;

- развитие способности осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

***Личностные:***

- развивать умение осуществлять коллективную постановку новых учебных целей, задач;

- формировать учебно-познавательный интерес к обобщению материала.

**Формы учебной деятельности:** фронтальный опрос, учебное сотрудничество, парная учебная работа, контрольно-оценочная и рефлексивная деятельность.

Данный урок является завершающим в изучении большой темы «Имя числительное». Урок обобщения знаний об имени числительном – это сочетание трех факторов: обучения, развития, воспитания с приоритетом развивающих форм обучения. На данном уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

На уроке были использованы групповая, дифференцированная форма работы обучающихся. Один вид деятельности сменялся другим.

На уроке были использованы следующие методы обучения: проблемный, поисковый, контроля (самоконтроль, самооценка), словесный, практический.

Мною использованы технологии обучения, соответствующие требованиям ФГОС: системно-деятельностный подход с элементами игрового, здоровьесберегающего обучения, ИКТ.

Учащиеся были активны. Материал усвоен, так как дети смогли применить полученные знания при закреплении материала. На уроках я стараюсь развивать самостоятельность учащихся, начиная от самостоятельного целеполагания до подведения итогов.

На данном уроке присутствовала доброжелательная обстановка. В работу были вовлечены все учащиеся. При этом диалог на уроке проходил не только между учителем и учениками, но и учеников друг с другом, что способствовало формированию у детей коммуникативной грамотности, которая поможет им в дальнейшем успешном обучении.

Во время рефлексии были подведен итог урока и сделана самооценка работы на уроке.

Образовательные, развивающие и воспитательные задачи урока решались в комплексе. В итоге урок достиг своей цели.

Учитель русского языка и литературы Е.К.Макковеева