

Тема: Морфемный разбор слова

Цель:

1) **Образовательная:**

- познакомить учащихся с порядком морфемного разбора слова;
- формировать практические знания по теме.

2) **Развивающая:**

- развивать умения рассуждать, анализировать, делать выводы по теме;
- развивать логическое мышление, память и внимание.

3) **Воспитательная:**

- воспитывать ответственность, чувство товарищества и стремление к индивидуальной самореализации;
- воспитать любовь к русскому языку.

Оборудование:

- карточки с заданиями;
- учебник по русскому языку за 5 класс (под ред. Т.Ладыженской).

Основные проблемы:

1. Повторение теоретических и практических сведений по разделу «Морфемика»;
2. Порядок действий при морфемном разборе.

ХОД УРОКА

I. Целевая установка.

II. Актуализация.

Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть! Все встали ровно, успокоились, присаживайтесь. Итак, начнем урок!

Сегодня у нас с вами необычный урок. Почему необычный? (*Присутствуют гости*). Начнем урок с небольшой разминки.

-синтаксический разбор предложения

Зима укутала деревья в шубы, развесила на заборах снежные ковры.

- фонетический разбор слова **зима**.

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

Ребята, давайте подумаем: А какая наука изучает состав (строение) слова? (*Морфемика*).

А для того, чтобы вспомнить основные теоретические моменты данной темы, мы повторим основные понятия. Я буду называть вам лексическое значение, а вам нужно узнать морфему и дать ей определение.

1. Наименьшая значимая часть слова. (морфема)
2. Главная значимая часть слова. (корень)
3. Морфема, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов. (приставка)
4. Слова, имеющие один корень, называются ... (однокоренными или родственными)
5. Морфема, стоящая после корня и служащая для образования слов(суффикс)
6. Часть слова без окончания. (основа)

Проверим по слайду.

Давайте еще раз повторим. Без чего не может существовать слово? (без корня). Что мы еще выделяем при разборе слова по составу (*приставка, суффикс, окончание, основу*).

III. Новые понятия и способы действия

Еще раз посмотрите на слово ЗИМА. Выделим приставку, корень, суффикс, окончание, если таковые здесь есть.

(ЗИМА)

Совершенно верно. Вот именно об этом мы и будем сегодня говорить. Откройте тетради, запишите число и тему нашего урока.

(Девятое февраля
Морфемный разбор слова)





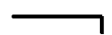
Какова цель урока? научиться правильно делать морфемный разбор слов.


Главное – **запомните**, что разбор слова по составу называется **морфемным разбором**. Правильную последовательность морфемного разбора вы мне сами скажите, прочитав её в параграфе учебника. П.81 стр. 27. Давайте его прочитаем, выделим последовательность.

ЗАПОМНИ!!!

Помни при разборе слова:
Окончанье и основу
Первым делом находи.
После корня будет
суффикс,
А приставка – впереди.

Графически

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 



Запомните эту последовательность!!!

IV. Формирование умений и навыков

А теперь закрепим нашу тему:

1. **Морфемный разбор слов:** беззаботный, подбежать, садик, игрушка, перевозчик, голубоватый, разрезать.
2. Задание на смекалку: (РАБОТА В ГРУППАХ)

ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ	СЛОВО
походка	слово	сестрицы	река	

<i>налетели</i>	<i>ученик</i>	<i>куст</i>	<i>молчит</i>	
<i>коньки</i>	<i>мудрец</i>	<i>старость</i>	<i>домик</i>	

Проверка.





<i>ПРИСТАВКА</i>	<i>КОРЕНЬ</i>	<i>СУФФИКС</i>	<i>ОКОНЧАНИЕ</i>	<i>СЛОВО</i>
<i>походка</i>	<i>слово</i>	<i>сестрицы</i>	<i>река</i>	<i>поговорка</i>
<i>налетели</i>	<i>ученик</i>	<i>куст</i>	<i>молчит</i>	<i>научит</i>
<i>коньки</i>	<i>мудрец</i>	<i>старость</i>	<i>домик</i>	<i>мудрость</i>

ФИЗМИНУТКА «ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА»

Я буду читать однокоренные слова к словам ЛЕС И САД. Если прозвучит слово с корнем ЛЕС, вы садитесь, если слово с корнем САД, встаете.

САД, ЛЕС, ЛЕСНОЙ, САДОВЫЙ, САДОВНИК, ЛЕСНИК, ЛЕСОЧЕК, САДИК, ЗАЛЕСЬЕ, САДОЧЕК, ПОСАДКА, ЛЕСОВИК, ПЕРЕЛЕСОК.

Составить слова по данным схемам:

Запишите слова в 4 столбика соответственно схемам. <i>Прогулка, билет, выход, выскочка, выдумка, проезд, конец, забег, соринка, ягодка.</i>			
			

РЕЗЕРВ:





Упражнение из учебника 432

РАБОТА ПАРАМИ

V.

VI. Домашнее задание

Выполнить карточки по пройденной теме.

Укажи части слов.				
				

зернышко загадка повар обед побегут осенний умная снежинка		зѐрн	ышк	о
---	--	------	-----	---

VI. Выводы.

Ребята, что нового мы с вами сегодня узнали?

- Каков порядок выделения морфем?
- Как выделить окончание?
- Из каких морфем состоит основа?

VII. Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал.....

Теперь я умею.....

Было интересно.....

Знания, полученные сегодня на уроке, пригодятся мне....

VIII. Итоги, оценки

Выполнить карточку по пройденной теме





Укажи части слов				
				
пёрышко		пёр	ышк	о
зернышко				
загадка				
повар				
обед				
побегут				
осенний				
умная				
снежинка				

Выполнить карточку по пройденной теме

Укажи части слов				
				
пёрышко		пёр	ышк	о
зернышко				
загадка				
повар				
обед				
побегут				
осенний				
умная				
снежинка				





Запишите слова в 4 столбика соответственно схемам.

Прогулка, билет, выход, выскочка, выдумка, проезд, конец, забег, соринка, ягодка.

			
---	---	---	--





Запишите слова в 4 столбика соответственно схемам.

Прогулка, билет, выход, выскочка, выдумка, проезд, конец, забег, соринка, ягодка.

			
---	---	---	--





Запишите слова в 4 столбика соответственно схемам.

Прогулка, билет, выход, выскочка, выдумка, проезд, конец, забег, соринка, ягодка.

			
---	---	---	--

Запишите слова в 4 столбика соответственно схемам.

Прогулка, билет, выход, выскочка, выдумка, проезд, конец, забег, соринка, ягодка.

			
---	---	---	--