




**МБОУ Бахтайская СОШ**

**Нетрадиционные формы  
работы как средство  
активизации  
познавательной  
деятельности младших  
школьников**

**14 февраля 2025г.**



« Интерес к учению есть  
там, где есть  
вдохновение,  
рождающееся от успеха »

В.А. Сухомлинский





# Педагоги



№	ФИО	категория	класс	педстаж
1	Галеева Светлана Васильевна	I КК	3 кла (рук-ль ШМО)	6
2	Иванова Леля Владимировна	Высшая КК	4А класс	41
3	Хаболова Наталья Валерьевна	Высшая КК	1 класс	30
4	Максимова Оксана Кузьминична	I КК	2 класс	16
5	Барлукова Любовь Алексеевна	I КК	4Л класс, педагог-дефектолог	23
6	Дабеева Инна Аркадьевна		2-4 класс английский язык	6
7	Матханова Дарья Олоевна		1-4 класс бурятский язык	48



# Функции нестандартных уроков:

- - развивают и поддерживают интерес школьников к учебе
- - позволяют сочетать различные виды групповой и коллективной учебной работы учащихся;
- - развивают творческие способности учащихся;
- - способствуют лучшему пониманию и осмыслению изучаемого материала;
- - являются хорошим средством от информационной перегрузки;
- -наилучшим образом развивают ребенка, как личность;
- -происходит более теплое взаимопонимание между учениками и учителем.

# Нетрадиционный урок

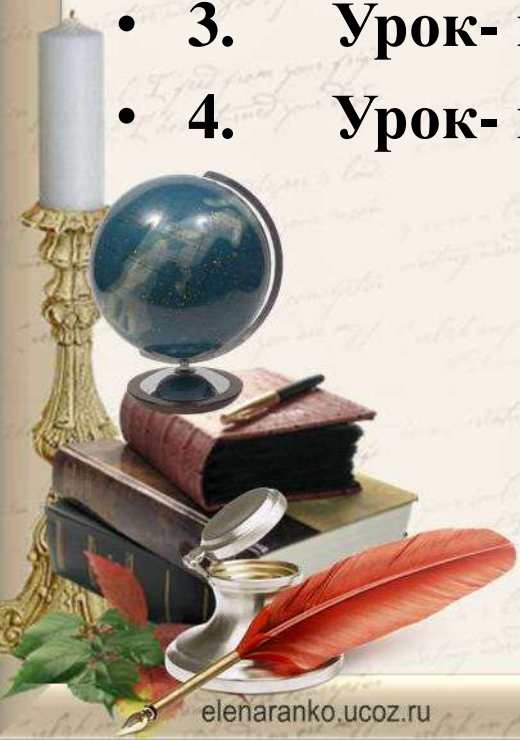
- - это урок, который характеризуется нестандартным подходом:
  - к отбору содержания учебного материала;
  - к сочетанию методов обучения;
  - к внешнему оформлению.





# Виды нетрадиционных уроков

- 1. Урок- игра (викторины, брейн-ринг, умники и умницы, соревнования)
- 2. Урок- ролевая игра (урок-суд, урок- театр, урок- пресс-конференция, урок-концерт и др.)
- 3. Урок- мастерская
- 4. Урок- проект













- Применение нетрадиционных форм уроков – это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация.





# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ❖ *Для успешной подготовки урока учитель должен хорошо знать предмет и методику, творчески подойти к работе*
- ❖ *Слишком частое обращение к подобным формам урока нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным.*



**спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!**

