Сценарий урока математики в 5 классе

«Треугольники, их виды»

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

Ученик получит возможность научиться: грамотно излагать свои мысли; получит возможность для формирования коммуникативной компетентности в общении.

*Метапредметные:*

Ученик научится использовать геометрический язык; осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль в процессе достижения результатов. Ученик получит возможность научиться организовывать учебное сотрудничество со сверстниками.

*Предметные:*

Ученик научится: формулировать понятия о треугольнике и его видах; различать треугольники по углам и сторонам. Ученик получит возможность углубить и развить представление о геометрических фигурах.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Формы работы учащихся:** Индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент (2 минута).
2. Мотивация учебной деятельности (4 минуты).
3. Сообщение темы урока, постановка его целей (2 минуты).
4. Актуализация опорных знаний (5 минут).
5. Изучение нового материала (10 минут).
6. Физкультминутка (2 минуты).
7. Закрепление изученного материала (12 минут).
8. Подведение итогов урока (5 минут).
9. Рефлексия (1 минута).
10. Домашнее задание (2 минута).

Здравствуйте, ребята!

Поздороваемся с нашими гостями. Они услышали, что в 5 классе Бахтайской школы – замечательные ученики, приехали посмотреть, правду ли мы о вас говорили.

Садитесь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос | Ответ |  |
|  | Чем мы сегодня будем заниматься? | Сегодня мы с вами продолжим знакомство с видами треугольников. | 1 |
| 1 | Что в начале урока мы должны повторить, напомнить друг другу? | Какие бывают треугольники по углам:  Остроуг-е, тупоуг-е, прямоугольные | 1 |
|  | Какие треугольники называются Остроуг-е, |  |  |
|  | Какие треугольники называются тупоуг-е |  |  |
|  | Какие треугольники называются прямоугольными |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Задание по группам: |  |  |
|  | На парте имеется рисунок с **изображением человечка** (*Прил.1)*  Ваша задача покрасить:   * синим цветом тупоугольные треугольники, * зеленым – остроугольные, * красным – прямоугольные | а в это время **потихоньку** по очереди вызываю к доске для чертежа треугольников (прямоугольного, тупоугольного, остроугольного) | 3 |
|  | А сейчас вы должны указать равносторонние, разносторонние и равнобедренные треугольники | А мы не знаем, еще не проходили | 1 |
|  | Вот сейчас эту проблему вы должны решить:  **Подумайте** **и решите**, какой треугольник называется  1 гр: равнобедренным,  2гр: равносторонним,  3 гр.: разносторонним | Дается время  **По группам** | 3 (11) |
|  | Перед вами **на доске 3 вида треугольников:**  равносторонний,  разносторонний  и равнобедренный. |  |  |
|  | Работа по учебнику геометрии 7 класса | Равнобедренный, равносторонний |  |
|  | Теперь скажите, какие треугольники наз.  - равносторонними,  -равнобедренными  -разносторонними |  |  |
|  | Подумайте, какие треугольник по сторонам | По очереди |  |
|  | Выполнить чертежи (проект) | Надо построить 3 треугольника |  |
|  | Рефлексия (индивид работа) | Прил 2, прил 3 |  |

**Вывод:**

* Треугольники можно разделить на группы в зависимости от углов:

- если есть тупой угол – это тупоугольный треугольник;

- если все углы острые – это остроугольный треугольник;

- если есть прямой угол – это прямоугольный треугольник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По углам | | |
| Остроугольные | Прямоугольные | Тупоугольные |
|  |  |  |

* Треугольники можно разделить на группы в зависимости от сторон:

Если две стороны треугольника равны, то его называют равнобедренным треугольником.

- Если три стороны треугольника равны, то его называют равносторонним треугольником.

- Треугольник, у которого три стороны имеют различную длину называется разносторонним

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По сторонам | | |
| Разносторонние | Равнобедренные | Равносторонние |
|  |  |  |

***Виды треугольников***

*Группа отвечает, следующая оценивает*

***Задание 1.*** Верны ли утверждения? (устно)

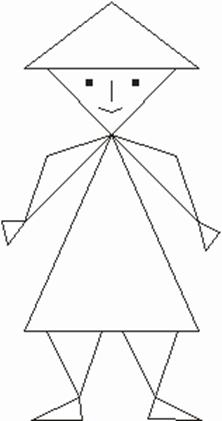
1. остроугольный треугольник – это треугольник у которого все углы острые;
2. прямоугольный треугольник – это треугольник у которого все углы прямые;
3. тупоугольный треугольник – это треугольник у которого все углы тупые;
4. тупоугольный треугольник – это треугольник у которого есть тупой угол;
5. прямоугольный треугольник – это треугольник у которого есть прямой угол;
6. треугольник, у которого есть острый угол – это остроугольный треугольник.

***Задание 2.*** Построить треугольник

А) прямоугольный и равнобедренный

Б) тупоугольный и разносторонний

**8. Подведение итогов урока**



*Приложение 2.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сопоставьте номера треугольников с их видами | | |
|  | По углам | По сторонам |
|  | 1  2  3  4  5  6 | 1  2  3  4  5  6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сопоставьте номера треугольников с их видами (ОТВЕТЫ) | | |
|  | По углам | По сторонам |
|  | 1.остр  2.прямоуг  3.остр  4.тупоуг  5. тупоуг  6.прямоуг | 1. равностор  2.равнобедр  3.равностор  4.разностор  5. равнобедр  6.разностор |

*Приложение 3*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется прямоугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется остроугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется тупоугольным |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется прямоугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется остроугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется тупоугольным |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется прямоугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется остроугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется тупоугольным |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется прямоугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется остроугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется тупоугольным |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется прямоугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется остроугольным |
| ***Треугольник, у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | называется тупоугольным |

