**Самоанализ урока-проекта (фрагмент) по математике: «Треугольники, их виды» в 5 классе**

Класс работоспособный, ребята, в-основном, приучены учиться.

Первый учитель Хаболова Наталья Валерьевна.

**Введение**

Урок-проект на тему "Треугольники, их виды" в 5 классе ставил своей целью познакомить учащихся с классификацией треугольников по углам и сторонам, а также развивать навыки общения, сотрудничества и самостоятельной работы. В этом самоанализе я проанализирую результаты урока, включая его цели, этапы и достигнутые результаты.

Урок проведен в рамках данного семинара для показа работы школы по преемственности.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* Учащиеся получили возможность научиться ясно и точно излагать свои мысли.
* Увеличилась коммуникативная компетентность в общении с одноклассниками.

**Метапредметные:**

* Учащиеся начинают использовать геометрический язык.
* Развивали навыки самоконтроля и взаимоконтроля в процессе работы.
* Получили возможность организовать учебное сотрудничество со сверстниками.

**Предметные:**

* Учащиеся научились формулировать понятия о треугольнике и его видах.
* Научились различать треугольники по углам и сторонам.
* Углубили и развили представление о геометрических фигурах.

**Тип урока**

Урок был организован как урок открытия нового знания, что способствовало активному вовлечению учащихся в процесс изучения.

**Формы работы учащихся**

* Фронтальная
* Групповая

**Этапы урока**

1. **Организационный момент (2 минуты)**: Приветствие, настрой на работу.
2. **Обсуждение темы урока и поставка целей (2 минуты)**: Описание целей урока и его темы.
3. **Актуализация опорных знаний (5 минут)**: Вопросы о треугольниках по углам, ответы учащихся.
4. **Изучение нового материала (10 минут)**: Обсуждение свойств треугольников.
5. **Закрепление изученного материала (12 минут)**: Групповая работа с рисованием и классификацией треугольников.
6. **Подведение итогов урока (5 минут)**: Обсуждение выполненной работы каждая группа представила свои результаты.
7. **Рефлексия (1 минута)**: Учащиеся поделились своими впечатлениями о работе.
8. **Домашнее задание (2 минуты)**: Установка задач на повторение изученного материала.

**Оценка достигнутых результатов**

**Положительные моменты:**

* **Активность учащихся**: Все группы показали высокий интерес к теме, активно участвовали в обсуждениях и выполняли задания.
* **Командная работа**: Учащиеся продемонстрировали способности организовывать совместную работу, делились мыслями и помогали друг другу.
* **Глубокое понимание материала**: Благодаря практическим заданиям, учащиеся смогли усвоить и запомнить свойства различных видов треугольников.

**Недостатки:**

* **Временные ограничения**: Некоторые группы не успели завершить свои проекты, что указывает на необходимость улучшения временной организации.
* **Необходимость в более чётком объяснении**: Некоторые учащиеся столкнулись с трудностями при классификации треугольников, что указывает на важность уделения большего внимания пояснениям.
* Учебником не пользовались, потому что этого нет в нашем учебнике, а по РП тема есть

**Заключение**

Урок-проект на тему "Виды треугольников" прошёл успешно благодаря активному вовлечению учащихся и интересу к теме. Однако будущие уроки я буду планировать с большим вниманием к распределению времени и необходимости дополнительных разъяснений. Этот опыт станет основой для дальнейшего улучшения структуры моих уроков.

**Рекомендации**

1. Рассмотреть более точное распределение времени для групповой работы.
2. Вводить больше интерактивных методов для закрепления материала.

Таким образом, урок стал не только средством передачи знаний, но и шагом к развитию самостоятельности и творческого подхода учащихся в изучении математики.