

МО «АЛАРСКИЙ РАЙОН»
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАХТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
669468, Иркутская область, Аларский район, с.Бахтай, ул. Ленина, 1

Проект: «Кормушка»

Выполнили:
ученики 3 класса
Руководитель проекта:
Иванова Л. В.

с. Бахтай, 2022г.

План проекта

Руководитель проекта: Иванова Леля Владимировна.

- 1. Название проекта учащихся:** «Кормушка».
- 2. Тема:** Как помочь птицам перезимовать?
- 3. Проблема, сформулированная учащимися!** Так как зимой корм для птиц засыпает снег, нужно сделать кормушку своими руками.
- 4. Количество школьников, участвующих в проекте:** 5 человек
- 5. Срок работы над проектом:** с 01.12.22г по 30.12.22г

5.1 Цель проекта, поставленная учащимися:

1. Сделай кормушку дома с родителями.
2. Сделай кормушку своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов.

6.1 Задачи работы над проектом для учащихся:	6.2 Задачи работы над проектом для учителя:
Формировать умение осмыслить задачу, устанавливать причинно-следственные связи. Собрать необходимую информацию для оформления проекта. Изучить и освоить технологию изготовления кормушки. Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.	Формировать ключевые компетенции. Развивать познавательные интересы. Помочь овладеть навыками изготовления несложной кормушки. Помочь оформить проект. Осуществлять эколого-биологическое воспитание.
	7.2 Описание результата работы учащихся над проектом, полученного учителем
	Уточнили знания о зимующих птицах. Заучили стихи о птицах, загадки. Научились работать группой, слушать друг друга, считаться с мнением товарищей

- 8. Тип проекта:** Практико-социальный
- 9. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:** упаковка от выпитого нами сока, верёвка, ножницы и папка для оформления.
- 10. Планируемое время и деятельность учащихся и учителя на различных этапах проекта:**

Этапы	Кол-во часов	Действия учащихся на различных этапах	Действия учителя на различных этапах
Поисковый этап		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материал по изготовлению кормушек для птиц. Познакомиться с литературой о зимующих птицах. 2. Рассмотреть модели и чертежи нескольких моделей кормушек. 3. Выбрать модель и чертеж для изготовления своей кормушки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить информацией о зимующих птицах. 2. Предложить чертежи и модели нескольких кормушек. 3. Помочь разобраться с информацией и выбрать соответствующую модель и чертёж. 4. Определить порядок выполнения работы.
Аналитический этап		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать полученную информацию, выбрать нужную. 2. Определить последовательность работы над проектом. 3. Продумать форму защиты проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать цели и задачи: правильно поставить проблему. 2. Отобрать необходимую информацию. 3. Определить первоначальное выполнение. 4. Отработать этапы работы над проектом.

11. «Надпредметная» информация, необходимая учащимся для выполнения проекта:

Область знаний	Необходимая информация
Окружающий мир Технология	Информация руководителей проекта, статьи, Презентации и материалы из интернета

12. Организационные формы работы учащихся над проектом:

Форма работы учащихся
Групповое обсуждение
Самостоятельная работа учащихся
Экскурсия по территории школы
Лабораторная работа

13. Форма проведения презентации: презентация и показ образца кормушки.

Содержание

- I. Поисковый этап
 - 1.1 Сбор, изучение и обработка информации.
 - 1.2 Анализ кормушек любых конструкций
- II. Конструирование или выбор собственного варианта.
 - 2.1 Выбор собственного варианта кормушки.
 - 2.2 Чертеж
 - 2.3 Выбор технологии и материалов
 - 2.4 Экономическая оценка.
- III. Особенности технологии изготовления.
- IV. Оценка результатов деятельности.
 - 4.1 Оценка качества выполненного проекта (самооценка).
 - 4.2 Социальная польза проекта.