***Технологическая карта урока***

Ф.И.О. Иванова Л.В.

Предмет: русский язык

Класс: 3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*:** «Склонение имени прилагательного» ***Тип урока*:** изучение нового материала | | | |
| ***Цель*:** изучить признаки понятия «склонение имен прилагательных» | | | |
| **Планируемые результаты**  **Предметные**  **Знать**: термин «имя прилагательное»,  его отличительные признаки: на какие вопросы отвечает, что обозначает  **Понимать**: отличие склонения имени существительного от склонения имени прилагательного  **Применять (уметь)**  Умение применять алгоритм при выполнении упражнений репродуктивного характера (определение склонения у имен прилагательных)  **Анализ** дидактического материала  **Синтез**  Составление алгоритма, самостоятельная работа  **Оценка**  Оценивать свои знания по данной теме при выполнении упражнений для дальнейшей деятельности(выполнение морфологического разбора) | **Метапредметные**  **Познавательные**  формулировать цель урока; уметь строить высказывания  **Регулятивные**  принимать и сохранять заданную цель урока; самооценка  **Коммуникативные**  Выражение своих мыслей с достаточной  полнотой и точностью. | | **Личностные**  уметь оценивать себя на основе критерия |
| ***Межпредметные связи*:** литературное чтение | | | |
| ***Основные понятия*:** прилагательное, часть речи, существительное, склонение | | | |
| ***Технологии, методы*:** беседа, самостоятельная работа учащихся, письменная работа, самопроверка | | | |
| ***Ресурсы урока:*** | | | |
| ***Для учителя:*** презентация, доска | | ***Для учащихся*:** тетрадь, ручка, карандаш, | |
| ***Ход урока:*** | | | |
| ***Содержание деятельности учителя*** | | ***Содержание деятельности обучающихся*** | |
| ***1. Актуализация необходимых знаний*** | |  | |
| **1. Орг. момент**  — Здравствуйте, дети! Проверьте свои рабочие места, у вас на парте должно быть: пенал, дневник, учебник русского языка и тетрадь.  **2. Минутка чистописания**  — Сегодня наш урок начнется с минутки чистописания. Откройте, пожалуйста, свои тетради и напишите число и «классная работа».  — Посмотрите на доску и скажите, с помощью каких соединений мы напишем данные соединения?  (На доске написано: *ой ей ый ие ая).*  — Хорошо. Перепишите в тетрадь.  **3. Словарно – орфографическая работа**  — Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Затем поставь ударение и подчеркни непроверяемую гласную.  (слова: *беседа, галерея, пшеница, календарь.*  *На доске: б\_с\_да, г\_л\_рея, пш\_н\_ца, к\_л\_ндарь)*  — Проверим вашу работу. /Имя ребенка/, выйди к доске и вставь пропущенные буквы и расставь ударение в словах. Ребята, посмотрите на доску и скажите, у вас также выполнено это задание?  **4. Повторение**  — Перед изучением новой темы мы должны вспомнить то, что уже знаем, а потому ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:  — Что такое имя прилагательное?  — На какие вопросы отвечает имя прилагательное?  — Что обозначает имя прилагательное?  — Как изменяется имя прилагательное?  —Сколько падежей вы знаете? Перечислите их по порядку. <https://learningapps.org/view3042977> | | Дети проверяют свою готовность к уроку.  Учащиеся открывают тетради и записывают число, «классная работа»  - ой – с помощью верхнего соединения, ей, ый, ие – с помощью среднего или верхнего соединения, ая – с помощью нижнего соединения.  Дети выполняют задание.  -Имя прилагательное – это часть речи.  - Оно отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чье?  - Обозначает признак предмета.  - Оно изменяется по числам, родам и падежам.  - 6: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный. | |
| ***2. Мотивация познавательной деятельности*** | |  | |
| — Чтобы узнать тему нашего урока, я предлагаю вам решить данный ребус.  **https://pp.userapi.com/c840225/v840225881/821bb/DS2d9gbp0CA.jpg**  — Молодцы. Скажите, а вы уже сталкивались с данным словом? Если да, то при изучении какой части речи?  — А что такое склонение имени существительного?  — А какая часть речи тесно связана с именем существительным?  — Значит, сегодня мы будем изучать… | | (Дети решают ребус и получают слово «склонение»).  - Да, мы сталкивались с ним при изучении имени существительного.  - Склонение имени существительного – это изменение имен существительных по падежам и числам.  - Имя прилагательное.  - склонение имен прилагательных. | |
| ***3. Организация познавательной деятельности*** | |  | |
| **5. Изучение нового материала:**  — Мы с вами уже знаем, что имя прилагательное изменяется по…  — Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам называется склонением.  — А кто может сказать, в чем разница между склонением имен существительных и имен прилагательных?  — Давайте составим сравнительную таблицу, чтобы лучше понять разницу между именем существительным и именем прилагательным.  — Что обозначает имя существительное? Имя прилагательное?  — На какие вопросы отвечает имя существительное? Имя прилагательное?  — Как изменяется имя существительное? Имя прилагательное?  — Молодцы. А сейчас составим с вами алгоритм определения склонения у имен прилагательных.   1. Найди имя существительное, к которому относится имя прилагательное. 2. Определи род, число и падеж имени существительного. 3. Род, число и падеж имени существительного = род, число и падеж имени прилагательного.   — Скажите, а если имя существительное будет стоять во множественном числе? Сможем ли мы определить род у имени прилагательного?  — Правильно. Давайте дополним наш алгоритм и напишем в последнем пункте под именем прилагательным, что «род определяется только в ед.ч.».  **Физминутка**  Руки кверху поднимаем,  А потом их опускаем.  А потом их развернем  И к себе скорей прижмем.  А теперь быстрей, быстрей  Хлопай, хлопай веселей.  Приседай скорей со мной,  Держим руки за спиной.  Встали прямо, руки вбок,  Влево — вправо поворот.  Все, закончили. Ура!  За занятия пора!  **6. Закрепление нового материала**  — Прочитай текст. Найди имена прилагательные, выпиши их с именем существительным, от которого они зависят и определи род, число и падеж.  *Выплыло на голубое небо красное солнце. Жаворонок выпорхнул из родного гнезда и запел серебристую песенку. Заяц пробежал по росистому лугу за сочной травой. В глуши леса рыжие белки прыгали с ветки на ветку в поисках своих запасов, а бурые мишки едят сосновые шишки.*  *—* На примере первого предложения мы разберем, как нужно выполнить данное упражнение. Какое нам дано первое словосочетание?  — Какой род у слова «небо»?  — В каком числе стоит слово «небо»?  — В каком падеже стоит слово «небо»? Докажи.  — Значит, прилагательное голубое…  — Спишите словосочетание «голубое небо» и через дефис напишите «ед.ч., ср.р., и.п.»  — Оставшиеся словосочетания вы выполняете самостоятельно. Запись идет в столбик.  — А сейчас проверьте свою работу с ответами на доске. Если у вас все сделано верно, то поставьте себе на полях 3 балла. Если есть 1 ошибка – 2 балла. Если есть 2 ошибки – 1 балл.  **Самостоятельная работа**  Прочитай текст. Выпиши выделенные имена существительные с зависимыми именами прилагательными. Укажи все категории имен существительных и имен прилагательных.  *Этот Незнайка носил голубую* ***шляпу****, желтые брюки и оранжевую* ***рубашку*** *с зеленым* ***галстуком****. Он вообще любил яркие* ***краски****. Нарядившись таким попугаем, Незнайка по целым дням гулял по сказочному* ***городу****, сочинял разные небылицы и всем рассказывал.*  **7 . Обобщение**  — Что называется склонением имен прилагательных?  — Как определить род, число и падеж имени прилагательного?  — Чем отличается грамматические категории имени существительного и имени прилагательного? | | - родам, числам и падежам.  - Имя существительное не изменяется по родам, только по числам и падежам.  - Имя сущ. обозначает предмет, имя прил. обозначает признак предмета.  - Имя сущ. отвечает на вопросы кто? что? Имя прил. отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?  - Имя сущ. изменяется по числам и падежам, а также имеют 3 склонения. Имя прил. изменяется по числам, родам и падежам.  - Не сможет, так как род определяется только в единственном числе.  - Голубое небо.  - У слова «небо» средний род.  - Слово «небо» стоит в единственном числе.  - Слово «небо» стоит в винительном падеже, т.к. отвечает на вопрос «что».  - тоже будет в единственном числе, среднего рода, в им. падеже.  - Склонение имен прилагательных – это изменение их по родам, числам и падежам.  - Чтобы определить род, число и падеж имени прилагательного, нужно найти имя существительное, от которого оно зависит и по нему определить род, число и падеж.  - Имя существительное изменяется по числам и падежам, а имя прилагательное – по числам, родам и падежам. | |
| ***4. Подведение итогов***  **8. Рефлексия**  — Перед вами начало фраз. Закончите их исходя из вашей работы на сегодняшнем уроке.   * "На сегодняшнем занятии я понял, я узнал, я разобрался…"; * "Я похвалил(а) бы себя…"; * "Сегодня мне удалось…"; | |  | |
| ***Дополнительный материал***: — презентация;  — раздаточный материал. | | | |
| ***Диагностика достижений планируемых результатов***:  1. Ответы на вопросы.  2. Проверка самостоятельной работы учащихся | | | |
|  | | | |