***Технологическая карта урока***

Ф.И.О. Иванова Л.В.

Предмет: русский язык

Класс: 3 класс

|  |
| --- |
| ***Тема*:** «Склонение имени прилагательного» ***Тип урока*:** изучение нового материала  |
| ***Цель*:** изучить признаки понятия «склонение имен прилагательных» |
| **Планируемые результаты** **Предметные** **Знать**: термин «имя прилагательное», его отличительные признаки: на какие вопросы отвечает, что обозначает **Понимать**: отличие склонения имени существительного от склонения имени прилагательного **Применять (уметь)**Умение применять алгоритм при выполнении упражнений репродуктивного характера (определение склонения у имен прилагательных)**Анализ** дидактического материала**Синтез** Составление алгоритма, самостоятельная работа**Оценка**Оценивать свои знания по данной теме при выполнении упражнений для дальнейшей деятельности(выполнение морфологического разбора) | **Метапредметные****Познавательные**формулировать цель урока; уметь строить высказывания**Регулятивные**принимать и сохранять заданную цель урока; самооценка**Коммуникативные**Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.  | **Личностные**уметь оценивать себя на основе критерия |
| ***Межпредметные связи*:** литературное чтение |
| ***Основные понятия*:** прилагательное, часть речи, существительное, склонение |
| ***Технологии, методы*:** беседа, самостоятельная работа учащихся, письменная работа, самопроверка |
| ***Ресурсы урока:*** |
| ***Для учителя:*** презентация, доска | ***Для учащихся*:** тетрадь, ручка, карандаш,  |
| ***Ход урока:*** |
| ***Содержание деятельности учителя*** | ***Содержание деятельности обучающихся*** |
| ***1. Актуализация необходимых знаний*** |  |
| **1. Орг. момент**— Здравствуйте, дети! Проверьте свои рабочие места, у вас на парте должно быть: пенал, дневник, учебник русского языка и тетрадь.**2. Минутка чистописания**— Сегодня наш урок начнется с минутки чистописания. Откройте, пожалуйста, свои тетради и напишите число и «классная работа».— Посмотрите на доску и скажите, с помощью каких соединений мы напишем данные соединения?(На доске написано: *ой ей ый ие ая).*— Хорошо. Перепишите в тетрадь.**3. Словарно – орфографическая работа**— Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Затем поставь ударение и подчеркни непроверяемую гласную.(слова: *беседа, галерея, пшеница, календарь.**На доске: б\_с\_да, г\_л\_рея, пш\_н\_ца, к\_л\_ндарь)*— Проверим вашу работу. /Имя ребенка/, выйди к доске и вставь пропущенные буквы и расставь ударение в словах. Ребята, посмотрите на доску и скажите, у вас также выполнено это задание?**4. Повторение**— Перед изучением новой темы мы должны вспомнить то, что уже знаем, а потому ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:— Что такое имя прилагательное?— На какие вопросы отвечает имя прилагательное?— Что обозначает имя прилагательное?— Как изменяется имя прилагательное?—Сколько падежей вы знаете? Перечислите их по порядку. <https://learningapps.org/view3042977> | Дети проверяют свою готовность к уроку.Учащиеся открывают тетради и записывают число, «классная работа»- ой – с помощью верхнего соединения, ей, ый, ие – с помощью среднего или верхнего соединения, ая – с помощью нижнего соединения.Дети выполняют задание.-Имя прилагательное – это часть речи.- Оно отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чье?- Обозначает признак предмета.- Оно изменяется по числам, родам и падежам.- 6: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный. |
| ***2. Мотивация познавательной деятельности*** |  |
| — Чтобы узнать тему нашего урока, я предлагаю вам решить данный ребус. **https://pp.userapi.com/c840225/v840225881/821bb/DS2d9gbp0CA.jpg**— Молодцы. Скажите, а вы уже сталкивались с данным словом? Если да, то при изучении какой части речи?— А что такое склонение имени существительного?— А какая часть речи тесно связана с именем существительным?— Значит, сегодня мы будем изучать… | (Дети решают ребус и получают слово «склонение»).- Да, мы сталкивались с ним при изучении имени существительного.- Склонение имени существительного – это изменение имен существительных по падежам и числам.- Имя прилагательное.- склонение имен прилагательных. |
| ***3. Организация познавательной деятельности*** |  |
| **5. Изучение нового материала:** — Мы с вами уже знаем, что имя прилагательное изменяется по…— Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам называется склонением.— А кто может сказать, в чем разница между склонением имен существительных и имен прилагательных?— Давайте составим сравнительную таблицу, чтобы лучше понять разницу между именем существительным и именем прилагательным.— Что обозначает имя существительное? Имя прилагательное?— На какие вопросы отвечает имя существительное? Имя прилагательное?— Как изменяется имя существительное? Имя прилагательное?— Молодцы. А сейчас составим с вами алгоритм определения склонения у имен прилагательных.1. Найди имя существительное, к которому относится имя прилагательное.
2. Определи род, число и падеж имени существительного.
3. Род, число и падеж имени существительного = род, число и падеж имени прилагательного.

— Скажите, а если имя существительное будет стоять во множественном числе? Сможем ли мы определить род у имени прилагательного?— Правильно. Давайте дополним наш алгоритм и напишем в последнем пункте под именем прилагательным, что «род определяется только в ед.ч.».**Физминутка**Руки кверху поднимаем,А потом их опускаем.А потом их развернемИ к себе скорей прижмем.А теперь быстрей, быстрейХлопай, хлопай веселей.Приседай скорей со мной,Держим руки за спиной.Встали прямо, руки вбок,Влево — вправо поворот.Все, закончили. Ура!За занятия пора!**6. Закрепление нового материала**— Прочитай текст. Найди имена прилагательные, выпиши их с именем существительным, от которого они зависят и определи род, число и падеж. *Выплыло на голубое небо красное солнце. Жаворонок выпорхнул из родного гнезда и запел серебристую песенку. Заяц пробежал по росистому лугу за сочной травой. В глуши леса рыжие белки прыгали с ветки на ветку в поисках своих запасов, а бурые мишки едят сосновые шишки.**—* На примере первого предложения мы разберем, как нужно выполнить данное упражнение. Какое нам дано первое словосочетание?— Какой род у слова «небо»?— В каком числе стоит слово «небо»?— В каком падеже стоит слово «небо»? Докажи.— Значит, прилагательное голубое…— Спишите словосочетание «голубое небо» и через дефис напишите «ед.ч., ср.р., и.п.»— Оставшиеся словосочетания вы выполняете самостоятельно. Запись идет в столбик.— А сейчас проверьте свою работу с ответами на доске. Если у вас все сделано верно, то поставьте себе на полях 3 балла. Если есть 1 ошибка – 2 балла. Если есть 2 ошибки – 1 балл.**Самостоятельная работа**Прочитай текст. Выпиши выделенные имена существительные с зависимыми именами прилагательными. Укажи все категории имен существительных и имен прилагательных.*Этот Незнайка носил голубую* ***шляпу****, желтые брюки и оранжевую* ***рубашку*** *с зеленым* ***галстуком****. Он вообще любил яркие* ***краски****. Нарядившись таким попугаем, Незнайка по целым дням гулял по сказочному* ***городу****, сочинял разные небылицы и всем рассказывал.***7 . Обобщение**— Что называется склонением имен прилагательных?— Как определить род, число и падеж имени прилагательного?— Чем отличается грамматические категории имени существительного и имени прилагательного? | - родам, числам и падежам.- Имя существительное не изменяется по родам, только по числам и падежам.- Имя сущ. обозначает предмет, имя прил. обозначает признак предмета.- Имя сущ. отвечает на вопросы кто? что? Имя прил. отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?- Имя сущ. изменяется по числам и падежам, а также имеют 3 склонения. Имя прил. изменяется по числам, родам и падежам.- Не сможет, так как род определяется только в единственном числе.- Голубое небо.- У слова «небо» средний род.- Слово «небо» стоит в единственном числе.- Слово «небо» стоит в винительном падеже, т.к. отвечает на вопрос «что».- тоже будет в единственном числе, среднего рода, в им. падеже.- Склонение имен прилагательных – это изменение их по родам, числам и падежам.- Чтобы определить род, число и падеж имени прилагательного, нужно найти имя существительное, от которого оно зависит и по нему определить род, число и падеж.- Имя существительное изменяется по числам и падежам, а имя прилагательное – по числам, родам и падежам. |
| ***4. Подведение итогов*****8. Рефлексия**— Перед вами начало фраз. Закончите их исходя из вашей работы на сегодняшнем уроке.* "На сегодняшнем занятии я понял, я узнал, я разобрался…";
* "Я похвалил(а) бы себя…";
* "Сегодня мне удалось…";
 |  |
| ***Дополнительный материал***: — презентация;— раздаточный материал. |
| ***Диагностика достижений планируемых результатов***:1. Ответы на вопросы.2. Проверка самостоятельной работы учащихся |
|  |