16 мая 2023 г

г. Саянск

IX зональный фестиваль

художественного творчества

работников образования

 Литературная композиция «*Размышление о любимой профессии»*

Улыбнулась мне в жизни удача
Благодарна за это судьбе.
Знаю я, не могло быть иначе
В этом мире, на этой земле.
Ведь профессий так много на свете
Важных, нужных и трудовых,
Но меня привлекают дети,
И не мыслю я жизни без них.

С первых дней надежду им вселяю
В то, что в жизни можно все понять.
Ласково и тихо объясняю
И во всём стараюсь вдохновлять.

Учу я их очень старательно

читать, писать и считать.

Я каждую детскую душу

стараюсь теплом согревать.

Память что-то запомнит слегка,
Что-то вовсе не пустит в обитель –
Но, уверена, школьный учитель
В мыслях каждого будет всегда!

Как Валентин Григорьевич Распутин,

Всю жизнь в своем сердце хранил,

И образ любимого учителя

В «Уроках французского» миру раскрыл.

Он дал понять нам, что учитель -

Это тот, кто умеет простить,

Кто сострадание, милосердие, неравнодушие,

И человечность готов к детям проявить.

Я представляю чувства мальчугана,

Которого судьба заставила страдать!

Я понимаю настоящего учителя,

Которая пыталась его сердце согревать!

 **Отрывок « Уроки французского»**

 Нести посылку домой, не узнав, что в ней, я не мог: не то терпение. Ясно, что там не картошка. Для хлеба тара тоже, пожалуй, маловата, да и неудобна. К тому же хлеб мне отправляли недавно, он у меня еще был. Тогда что там? Тут же, в школе, я забрался под лестницу, где, помнил, лежит топор, и, отыскав его, оторвал крышку. Под лестницей было темно, я вылез обратно и, воровато озираясь, поставил ящик на ближний подоконник.

 Заглянув в посылку, я обомлел: сверху, прикрытые аккуратно большим белым листом бумаги, лежали макароны. Вот это да! Длинные желтые трубочки, уложенные одна к другой ровными рядами, вспыхнули на свету таким богатством, дороже которого для меня ничего не существовало. Теперь понятно, почему мать собрала ящик: чтобы макароны не поломались, не покрошились, прибыли ко мне в целости и сохранности. Я осторожно вынул одну трубочку, глянул, дунул в нее, и, не в состоянии больше сдерживаться, стал жадно хрумкать. Потом таким же образом взялся за вторую, за третью, размышляя, куда бы мне спрятать ящик, чтобы макароны не достались чересчур прожорливым мышам в кладовке моей хозяйки. Не для того мать их покупала, тратила последние деньги. Нет, макаронами я так просто не попущусь. Это вам не какая-нибудь картошка.

 И вдруг я поперхнулся. Макароны… Действительно, где мать взяла макароны? Сроду их у нас в деревне не бывало, ни за какие шиши их там купить нельзя. Это что же тогда получается? Торопливо, в отчаянии и надежде, я разгреб макароны и нашел на дне ящичка несколько больших кусков сахару и две плитки гематогена. Гематоген подтвердил: посылку отправляла не мать. Кто же в таком случае, кто? Я еще раз взглянул на крышку: мой класс, моя фамилия — мне. Интересно, очень интересно.

Да, это настоящий был учитель!

Который мог понять и вдохновить.

Своею чуткой добротой сердечной

Он смог мальчишку скромного раскрепостить!

Трудно порою бывает, но в детские глазки взгляни ,

сколько они излучают веры, надежды, любви…

И пусть возразит мне кто-то:

«Работа - покоя нет!»

Я говорю всем твёрдо:

- Слушайте мой ответ:

«Я - учитель! И горжусь этим!

Ведь жизнь свою посвящаю детям!»

Хаболова Н.В., МБОУ Бахтайская СОШ